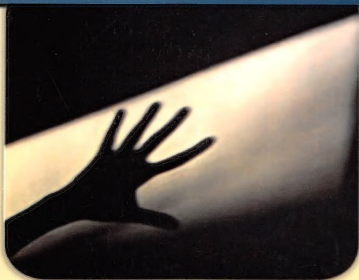


التحرش الجنسي

خطر يواجه

طفلك



د. سميحة محمود غريب

التحرش الجنسي خطر يواجه طفلك

Karam Ahmad



للنشر والتوزيع
18 شارع مطهر - أحمد حليمي - شبرا مصر - تليفون: 0101068135
newandalus@hotmail.com

النحننن الجنسى

.. خطر يواجه طفلك

د. سميحة محمود غريب



جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى للناس

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

رقم الإيداع: ٢٠١٠/٢٦٢٢

الترقيم الدولي: I.S.B.N.

978-977-456-281-7



الأندلس الجديدة

طبع في: القاهرة - مصر
011058135
011058135
011058135

أهراء

• إلى الورود الناضرة...

• إلى العيون اللامعة

• إلى البسمات البريئة

• إلى أطفال اليوم.. شباب المستقبل.. فخر أمتنا

أقول لكم..

• أنتم أملنا الواعد.. نحن بحاجة إليكم

.. بحاجة إلى شباب ينأى بأمته عن مواطن الفتن

.. فأنتم عماد المستقبل.. بل أنتم المستقبل كله



مقدمة

حينما تتلاشى الأحلام وتُغتصب البراءة، تشقى النفوس ويظهر الجرح بأقصى تفاصيله، وحينما تتحطم الأخلاق وتبلى الملامح الإنسانية تنتشر الأزمات النفسية، وتنبض القلوب بالألم وتعتصر كلما عاد إلى ذكرها ذلك المشهد الأليم الرهيب، وقتها لا تبصر العيون إلا سوادًا حالكًا يطل عليها من وجوه قائمة تحاصرها باتهامات ليس لها فيها أى ذنب.

تلك هى الحالة التى يواجهها الاطفال نتيجة لجريمة نكراء، ربما تمت داخل بيوتهم المفترض أنها بيوت آمنة، ووسط أهليهم وحاميهم، وعلى أيدى أناس ربما كانوا من أقرب المقربين لهم، حيث ضاعت لديهم الأخلاق وتمزقت المشاعر الإنسانية، من أجل إشباع رغبات جنسية فاجرة وعارضة، مستغلين سذاجة وبراءة وجهل هؤلاء الاطفال.

التحرش الجنسى بالاطفال.. كلمة تكاد تنطق حروفها بما تحمل من معانى الجريمة والاعتداء، ليس ذلك فحسب، بل أضافت إليها كلمة الجنس دلالات على ارتكاب جريمة الفاحشة المنكرة، فالتحرش الجنسى بالاطفال هو قتل مع سبق الإصرار والترصد للنبل والشفافية والطهر



والصفاء، وقبلها قتل للإنسانية، وهو فعل مناف للآداب الإنسانية العامة، حيث يكون في حالات كثيرة نوعاً من اللواطية، وإن كان الإسلام حرم الزنى، وفيه اشتهاً بين ذكر وأنثى، فإن اشتهاً البالغ للولد الصغير، أو للفتاة الصغيرة هو خروج عن الفطرة، وانتكاسة عن منهج الله تعالى.

يعتبر التحرش الجنسي بالأطفال وباء اجتماعياً مدمراً بات يترك أبواب المجتمعات العربية بشدة في الآونة الأخيرة، نتيجة لما أثمره عصر العولمة والفضائيات الفاضحة التي تثير الشهوات وتشجع على ارتكاب الخطيئة.. أطفال يرتكبون المعصية وهم لا يستطيعون فهم ما يفعلون، والسبب أنهم يقلدون مشاهد رأوها على شاشات التلفاز الفضائية، وآخرون تدفعهم ظروفهم وما يعانونه من أمراض نفسية واجتماعية وحرمان إلى ارتكاب الجريمة البشعة، والضحية أطفال في عمر الزهور، تضيق براءتهم وتختفي ملامح طفولتهم خلف ستار آياد ملوثة امتدت إليهم، دنست عالمهم البريء، بل قتلت فيهم ملامح الشفافية والطهر والنقاء وربما إلى الأبد.

نعم.. هذه الظاهرة باتت تثير مخاوف وتساؤلات العديد من الأهالي الذين كشفوا مقدار عمق هذه المشكلة، فهذه الظاهرة ليست مقتصرة على مجتمع دون مجتمع، فالأيدي الغاشمة امتدت لتعبث



بالبراعم اليانعة فى كافة المجتمعات العربية، وغالبًا لا تتوفر إحصاءات دقيقة تكشف الواقع المرير عن استسراء هذه الظاهرة، لأن هذه الأفعال تحاط بسرية تامة وتكتم شديدن خشية الفضيحة العائلية، والعار الاجتماعى، لهذا تدخل هذه الجريمة تحت بند المسكوت عنه، بل والأغرب من ذلك نجد البعض يستشيط غضبًا لو حاولنا تسليط الأضواء على هذه الظاهرة الخطيرة، أو وضعها تحت منظار البحث والدراسة، ويفضل التعامى عنها والتظاهر بعدم وجودها، مما جعلها ماضية فى الاستفحال، غير مستجيبة لما يقدم حيالها من حلول لاسيما حلول مؤقتة غير ناجعة.

وبالرغم من أنه لا توجد إحصائيات دقيقة سنوية عن حجم الكارثة، إلا أنه فى أول دراسة عن حوادث التحرش الجنسى بالأطفال فى مصر أعدتها دكتورة فاتن عبد الرحمن الطبنارى^(١) أشارت أن الاعتداء الجنسى على الأطفال يمثل ١٨٪ من إجمالى الحوادث المتعلقة بالطفل، وفيما يتعلق بصلة مرتكب الحادث بالطفل الضحية، أشارت الدراسة إلى أن ٧٥٪ من الحوادث يكون الجانى له صلة قرابة بالطفل الضحية. وإذا كانت هذه نسبة الحالات التى يتم بالفعل التبليغ عنها فإننا نقول وما خفى كان أعظم، والسبب أن الأهل قد لا يعلمون أصلاً أن طفلهم أو

(١) أستاذ مساعد الإعلام فى معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.



طفلتهم يتعرضان للاعتداء، أو ربما لا يدرك الطفل أن ما يحصل له هو اعتداء، ولكن السبب الأكثر انتشاراً هو الخوف من الغار والفضيحة، وبالأذات إذا كان المعتدى من داخل الأسرة أو من الأقارب.

أما في الغرب الذي انتشرت عنده الإباحية الجنسية، والذي يريد البعض في مجتمعاتنا العربية والإسلامية أن يتبنى أفكاره وأخلاقياته، فإن إحدى الدراسات صدرت في الولايات المتحدة عن الجمعية الأمريكية للتعليم الجامعي للنساء، أشارت فيه إلى أن نحو ٨٠٪ من طلاب المدارس الأمريكية ذكوراً وإناثاً قد تعرضوا إلى نوع من أنواع التحرش الجنسي في حياتهم المدرسية.

لاشك أن كشف المستور عن هذه الظاهرة يجعلنا نرتعد خوفاً على براعمنا اليانعة، ويجعلنا أيضاً نحرك مكانن الخوف على الصحة النفسية لأجيال المستقبل والذين ستقوم على عواتقهم الفتية مهمة بناء الأوطان ونهضتها وتطورها. هذا ما يدفعنا إلى محاولة إلقاء الضوء على هذه الظاهرة، أسبابها الحقيقية حتى نقضى عليها ونجشها من جذورها، فالاستثمار الحقيقي يكون في الإنسان، وإن كانت بداية العلاج تتجلى في الاعتراف بالمرض، وإثارة الأسئلة النائمة، ومحاولة تحريك المياه الراكدة، كي نضع أنفسنا وجهاً لوجه أمام الحقائق التي كنا ننسى



للهرب منها، ووضع رؤوسنا في الرمال حتى نتجاهلها ونتعامى عنها، ولا أخفيكم سرّاً، فرمال العالم لا تكفى لنختفى عن مشاكلنا!

تقول الإحصاءات أن أطفال العرب يشكلون أعلى نسبة من نسب الاطفال مقارنة بأى شعب آخر، ومع ذلك فكثير من الأسر تعاني من افتقار الوعي بحماية الطفل داخلها قبل أن تحميه من الخطر في الخارج.

من هنا . . من النقطة التي تؤكد أن التحرش الجنسي بالطفل بات ظاهرة خطيرة، وأنه يكثر داخل الأسرة التي هي مصدر الأمان بالنسبة للطفل، رأيت أن نقتحم هذه المنطقة الشائكة . . نتطرق إلى مفهوم القضية نظرياً ثم ندخل إلى أعماق الأسرة المهتزة والتي يؤذى فيها الطفل نتيجة الإهمال ودون قصد.

ولهذا . . أردت بهذا الكتاب أن ألقى الضوء على هذه الظاهرة الحساسة، أن استنهض الوعي لدى الآباء والأمهات حتى يدركوا مدى الخطر الذي يتعرض له فلذات الأكباد، فيعدوا العدة ويرفعوا درجة الاستعداد القصوى داخل وخارج الأسرة بوعي ومسئولية، ويتبعوا أساليب التشنئة الإسلامية لحماية الاطفال الذين هم أمل الامة وعماد المستقبل.



وانى لادعو الله - سبحانه وتعالى- أن يتقبل منى هذا
الجهد، فإن أصبت فهذا فضل من الله ومنة، وإن أخطأت
فذلك من نفسى وأستغفر الله عليه.

وفى الختام أسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلا أن
يصلح لنا النية والذرية، وأن يعيننا على أنفسنا وأولادنا،
إنه ولى ذلك والقادر عليه، وصل اللهم على نبينا محمد وآله
وصحبه وسلم.

سميحتة محمود غريب

gharibsamiha@hotmail.com

الفصل الأول

التحرش الجنسي بالأطفال

مفهومه.. أشكاله.. أسبابه





لعل وقع كلمة «التحرش» على الأذان ثقيلة، لدرجة أن بعض الآباء يستبعدونها، ويعتقدون أن أطفالهم بعيدون عنها، وربما قد تسبب تلك الكلمة الثقيلة الحرج للوالدين، الأمر الذي يمنعهم السؤال عما يخص الحماية وتوعية الأطفال ضد تلك الممارسات، بل قد تمنع الآباء من الاقتراب من مثل هذه الموضوعات والمسميات، لتكن على كل حال، فتلك الكلمة - رغم ثقل وقعها - تفرض نفسها على واقعنا بما يستلزم وقفة لإعادة ترتيب الأوراق، وصياغة الأولويات، ومن ثم إعداد العدة لحماية فلذات الأكباد من ذلك الخطر، بدلاً من اتباع سياسة النعامة في دفن الرأس في الرمال.

ولفظ التحرش الجنسي، كما تقول د. إلهام محمد شاهين^(١) لم يكن معروفاً من قبل، ولكنه لفظ دخيل على لغتنا، وهو ترجمة للتعبير الإنجليزي Sexual ha-rassment، ومعناه تحرش به، أي تعرض له، فهو يحمل معنى الخشونة والاعتداء، واقتراح له تعريفاً آخر - والكلام مازال للدكتورة إلهام شاهين - وهو: أي قول أو فعل يحمل دلالات جنسية تجاه شخص آخر يتأذى به، ولا يرغب فيه. وإن استخدمنا هنا لفظ «التحرش» في هذا البحث فليس للترويج أو النقل، وإنما ليكون

(١) مدرس العقيدة والفلسفة بكلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر.



أسهل على القارئ وأقرب لاستيعابه، لأن هذا اللفظ هو اللفظ الوحيد المتداول الآن.

التحرش الجنسي جريمة تقع على الإنسان في مراحل عمره المختلفة، لكننا هنا في هذا البحث نستهدف الإنسان في سني عمره الأولى، أي في مرحلة الطفولة.

• مفهوم الطفولة:

الطفل هو المولود أو الصغير من كل شيء، وقد جدد القرآن الكريم مدة الطفولة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّبَيِّن لَّكُمْ وَنَقَرُ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ﴾ [الحج: ٥]. ومن الناحية القانونية فقد أصدرت الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل وصادقت عليها دولها عام ١٩٩٠، وحددت هذه الوثيقة الطفل بأنه: «كل إنسان لم يتجاوز سنة الثامنة عشرة، ما لم تحدد القوانين الوطنية سنًا أصغر للراشد»^(١).

• ماهو مفهوم التحرش الجنسي؟

التحرش الجنسي هو اتصال جنسي بين طفل وشخص بالغ من أجل إرضاء رغبات جنسية عند الأخير مستخدماً القوة والسيطرة عليه، ومفهوم

(١) الأمم المتحدة. اتفاقية حقوق الطفل ص ٢.



التحرش الجنسي أوسع فى معناه من مفهوم الاستغلال أو الاعتداء الجنسي، أو الاغتصاب البدنى، فهو يقصد به أشياء كثيرة.

• ماهى أشكال التحرش الجنسي؟

التحرش الجنسي له أشكال كثيرة- كما تقول د. إيمان السيد^(١) منها:

- ١- لمس المناطق الحساسة للطفل/ الطفلة.
- ٢- تخريض الطفل/ الطفلة على لمس المناطق الخاصة للمعتدى أو المتحرش.
- ٣- كشف وإظهار الأعضاء التناسلية للطفل/ الطفلة.
- ٤- تصوير المناطق الحساسة للطفل/ الطفلة.
- ٥- تعريض الطفل/ الطفلة لصور جنسية أو عارية أو أفلام إباحية أو مناظر مخلة وفاضحة.
- ٦- إجبار الطفل/ الطفلة على التلفظ بألفاظ جنسية فاضحة.
- ٧- تعليم الطفل/ الطفلة عادات سيئة كالاستنماء مثلاً.
- ٨- ارتكاب جريمة الزنى إن كان المتحرش به فتاة، أو لواطاً إن المتحرش به صيماً.

(١) التحرش الجنسي بالأطفال. مادة علمية، د. إيمان السيد. إعداد: أ. دعاء ممدوح.



• من هو المعتدى أو المتحرش؟

المعتدى أو المتحرش حسب تعريف العلماء، هو شخص يكبر الضحية بحوالى خمس سنوات على الأقل، وله علاقة ثقة، أو قريب من الطفل / الطفلة، أو ذو سلطة عليه مثلاً.. كالأقارب، أصدقاء الأب، الأخ، العم، الخال، السائق، الخادمة، حارس المدرسة، أحد الجيران... إلخ.

ليس معنى هذا الدعوة إلى نزع الثقة من الجميع.. إنما المراد الكياسة والحذر مع التعقل.

• هل التحرش الجنسي بالأطفال ظاهرة فى المجتمعات العربية؟

التحرش الجنسي بالأطفال جريمة مستترة، وهذا هو سبب الصعوبة فى رصد إحصاءات دقيقة لها أو فى تقدير عدد الأشخاص الذين تعرضوا لها فى طفولتهم. فالأطفال والكبار على حد سواء يبدون الكثير من التردد فى التصريح بتعرضهم للتحرش، ولأسباب عديدة، قد يكون أهمها السرية التقليدية النابعة عن الشعور بالخزى الملازم عادة لمثل هذه التجارب الأليمة، وهناك سبب آخر مهم وهو صلة النسب التى قد تربط المعتدى بالضحية، ومن ثم الرغبة فى حمايته من الملاحقة القضائية أو التستر عليه من الفضيحة التى قد تستتبع التصريح بجرمه..



وأخيراً.. فإن حقيقة كون معظم الضحايا صغاراً ومعتمدين على ذويهم مادياً، فهذه الحقيقة تلعب دوراً كبيراً أيضاً في السرية التي تكتنف هذه الجريمة.

إذن.. التحرش الجنسي بالأطفال ظاهرة تستحق الدراسة، وتستحق تسليط الضوء عليها، وتستلزم نشر مقالات للتعريف بها وبأخطارها، ووسائل حماية الأطفال منها.

• ما أسباب ظاهرة التحرش الجنسي بالأطفال؟

أسباب هذه الظاهرة كثيرة ومتعددة، ولعل أبرزها:

- ١- قلة عناية الأهل بتربية الأطفال وتنشئتهم على القيم الدينية والاجتماعية الحميدة، فالكثير من الأهل -وللأسف- لم يعد يعنى لهم سلوك أبنائهم الكثير، فترى الآباء منشغلين بمتابعة كل شيء دون استثناء، إلا تربية أبنائهم، فلا يلقون بالاً لما يفعل الأبناء ولا يعكفون على مراقبتهم، وخصوصاً في مرحلة المراهقة، متحججين بسلوك منهج التربية الحديثة في إعطاء المراهق كامل الحرية دون حساب أو رقابة، حتى أن الأمهات في أغلب الحالات تسلك طريق الآباء في الإهمال، فترى المراهق ينمو ويكبر وتكبر معه مشاعره وغرائزه دون أن يجد من يساعده على فهم التغيرات



التي يعيشها والتي يفقد القدرة على إدراكها بالطبع. كما أن الكثير من الآباء والأمهات يعتقدون أن المدرسة بيئة آمنة تساهم في تربية الأبناء، وأن إدارة المدرسة تقوم بكل شيء، وهذا اعتقاد خاطئ، فحال مدارسنا بات يُرثى له، وبالمقابل فإن كل ما تستطيع أن تفعله أسرة تعرض طفلها للتحرش الجنسي، هو أن تقوم بنقل ابنها إلى مدرسة أخرى. وقد لا تنتهي المشكلة عند هذا الحد، خاصة إذا كانت المدرسة الجديدة المنقول إليها الطفل تدار بنفس الأسلوب الذي تدار به المدرسة السابقة، مما يعنى أن الظاهرة موجودة في جميع المدارس وبدرجات متفاوتة.

٢- غياب دور المدرسة التربوي والإرشادي والتقوي، وتراجع الاهتمام بالمقررات الدينية بصفة خاصة، حتى أصبحت المدارس بيئة خصبة لشتى الانحرافات السلوكية. وما ساعد على ذلك الزيادة الكبيرة في أعداد التلاميذ والتي لا تتناسب مع أعداد المعلمين مما أعاق عملية الإشراف والمتابعة. . كما أن إدارة المدرسة لا تمارس أسلوب المكافحة في مواجهة المشاكل كمشكلة التحرش الجنسي، بل تلجأ إلى طريقة التستر وادعاء أن مثل هذه الجرائم مجرد حالات فردية أو مشاكل محدودة. بالإضافة إلى أن الطفل ضحية التحرش الجنسي قد يحجم عن البوح بتعرضه لهذه الجريمة خوفاً من المتحرش، أو



لأنه يعلم أنه لن يحصل على العون الكافي من إدارة المدرسة والتي يفترض فيها معالجة المشكلة من خلال تفعيل دور الإخصائي النفسي، الذي غالباً ما يتم تغييب واختزال دوره الحقيقي ليصبح في نهاية المطاف مسئولاً عن مقصف المدرسة والأرباح التي يجنيها بدلاً من تفهم ومعالجة مشكلات التلاميذ.

٣- قلة الوازع الديني وعدم اتباع أساليب التربية الإسلامية الصحيحة. فالإسلام حرص على حماية الطفل وهو جنين في رحم أمه، وأمر باتباع أساليب إسلامية وقائية لتربية النشء.

٤- الاختلاط غير المنضبط داخل الأسرة وفي حدود العائلة بين الذكور والإناث كأبناء العم وبنات العم، وأبناء الخال وبنات الخالة والعيش في الأسر الممتدة، وعدم الفصل بين الأشقاء الذكور والإناث، فنجدهم ينامون في ذات الغرفة في سنوات عمرهم الأولى، وتجاهل الأهل لحكمة الإسلام في التفريق بين الأبناء في المضاجع.

٥- الانفتاح على العالم من خلال الفضائيات الغربية الإباحية، والتي لاتراعى ديناً ولا قواعد أخلاقية فيما تبثه عبر شاشاتها. فالمرآق في هذه المرحلة العمرية الخطرة يتعرض لعمليات تشويه فكرية وأخلاقية



و دينية، حيث تبث هذه الفضائيات خبرات معلوماتية وإعلامية غنية جداً بالمادة والإثارة الجنسية. وهذه الاستشارة الجنسية لا يمكن أن تبخر في الفضاء، بل للأسف تترجم إلى أفكار وعادات سلوكية، وانفعالات لا يمكن أن نسميها بالمقبولة أو المتوقعة من قبل الشباب في هذا العمر المبكر جداً. وقد زاد على ذلك فساد النظم الرقابية في الكثير من وسائل الإعلام العربية والإسلامية، مما ساهم في تمرير صور ومناظر وأفكار مشوهة عن التطور والحضارة.

٦- المراهق الذي تعرض للتحريش الجنسي في طفولته يعتمد إلى ممارسة هذا السلوك بدافع الانتقام، فعادة ما يكون المتحرش جنسياً قد تعرض لعملية تحرش أو اغتصاب في طفولته، وعندما يكبر يقوم بالشئ نفسه كنوع من التعويض أو الانتقام، لكي يخفف من حدة الألم النفسي الذي مر به يوماً. وقيامه بذلك مع طفل صغير لأنه يعرف أنه أكثر منه قوة، بينما لا يستطيع أن يفعل ذلك مع شخص كبير، حيث يجد لذة في إخضاع الطفل وقهره وهي اللذة التي يبحث عنها في المقام الأول.

٧- خروج الأم إلى العمل واضطرابها الاستعانة بالخدمة للعناية بالأطفال، وإعطائها الصلاحية الكاملة لذلك، أو إيداع الأطفال



الحضانات الأهلية، والتي في بعض الأحيان يتم إدخالها ارتكاب مثل هذه الجرائم. وقد يلجأ الخدم للثأر من الأهالي في الأطفال. . ومن القصص التي قرأتها أن خادمة أجنبية طالت فترة خدمتها لعائلة أمتها على بناتها الأربع ولكنها خانت الأمانة، فاغتالت عذرية الفتيات الأربع وأخبرت الأهل بذلك بعدما سافرت ووصلت إلى بلدها مطمئنة أنه لن يعاقبها أحد، علمًا بأنها عاشت مع العائلة منذ ولادة البنت الأولى والام غافلة عن البنات.

٨- لجوء الكثير من الآباء إلى توفير أجهزة جوال لأطفالهم، وإهمال فحص هذه الجوالا بين الحين والآخر للتأكد أن الجوال لا يستخدم بطريقة سلبية، مما يؤدي إلى تعرض الأطفال للمواد الإباحية، ومن ثم انتشارها وتداولها بصورة جعلتها وسيلة لظهور التحرش الجنسي عند التلاميذ في سن مبكرة.

٩- توفر المواد الإباحية بشكل سهل لكل من يريد الاطلاع عليها، الأمر الذي جعلها منتشرة بين طلاب المدارس وصولاً إلى بعض أفراد الكادر التعليمي.

١٠- أصحاب السوء في المدرسة أو بين أولاد الجيران، أو الأقارب والتي قد تدفع الطفل للرضوخ للمتحرش إرضاء له خصوصاً إن كان من أصحاب الطفل.



١١- تهاون الأهل في أمر حجاب البنات، وعدم اهتمامهم بلباس الفتيات الصغيرات، والتساهل في كشف الصدر والظهر، بل والبطون أيضاً بحجة أنهن ما زلن دون سن البلوغ، وتركهن يختلطن مع المحارم أو الجيران أو حتى الصديقات بصورة تتجاوز الحدود التي لا داعي لها.

١٢- هناك فئة من الأطفال تكون مطمع للمراهق أو البالغ للتحرش بهم، ويجب على الأهل الانتباه لها، وهذه الفئة تكون لها شكل ومغط معين، كالطفل البوسيم، الذي يكون أكثر نعومة وأقل خشونة، فذلك يكون أكثر عرضة لاهتمام ومطعم المتحرشين، كما أن الطفل ضعيف الشخصية، والذي لا يعرف ما يريد يكون أكثر عرضة للتحرش من غيره.

١٣- ضعف الحالة الاقتصادية لدى العديد من الأسر، والذي يدفع أفرادها جميعاً للنوم في غرفة واحدة.

١٤- يعتبر علماء النفس والاجتماع أن نقص التوعية الجنسية للأطفال في مختلف الأعمال، وحالة التكنم والرفض من قبل الأهالي في توعية الأبناء جنسياً، لاعتبارهم أن الحديث في مثل هذه الأمور لا يليق، كل ذلك خطأ فادح ويؤدي إلى الجهل ومن ثم انتشار هذه الظاهرة.



« التمر » ظاهرة قد تسبق التحرش الجنسي للأطفال:

عادة ما يسبق التحرش الجنسي مشكلة أخرى لا تقل خطورة عنه، وتسمى بـ «ظاهرة التمر» وهذه الظاهرة موجودة في المدارس بصفة خاصة، وهي تسلط التلاميذ الأقوياء بدنياً على من هم أضعف منهم، وإيذائهم ضرباً ولكماً وركلاً، مما يخلق لدى الضحية مشكلات نفسية^(١)، ولا تكاد تخلو مدرسة من وجود تلاميذ يمارسون التمر وكأنهم عصابات فتوة، بل إن التمر يتفشى بدرجة أكبر من التحرش الجنسي، ليس بين الفتيان فحسب، ولكن عند الفتيات كذلك، مما يشير إلى ظهور أنماط غير معهودة من العنف في المدارس، وخلل واضح في العملية التربوية برمتها.

تكمن خطورة «التمر» كما يقول د. خالد بن عمر الرديعان^(٢)، أنه وفي مرحلة متقدمة من ممارسته قد يؤدي إلى التحرش الجنسي بصورة تجعل المدرسة مكاناً مقززاً لطلاب صغار يفترض بهم المكوث في المدرسة مدة لاتقل عن ست ساعات في اليوم لخمس أيام في الأسبوع.

www.Lahaonline.com.

(١) عبد الله الحريري ٢٠٠٥ موقع لها أون لاين

www.asbar.com

(٢) أكاديمي سعودي مركز أسبار الدراسات والبحوث والإعلام



• كيف يمكن استئذاج للطفل / الطفلة للتحرش به؟

غالبًا ما يتعرض الطفل / الطفلة من ٢-٥ سنوات لهذا الخطر على يد أقرب من يتولون رعايته، بالإضافة إلى تعرضه للتلفاز بقنواته الفضائية غير المراقبة التي يترك أمامها ليشاهد أشيد المشاهد الجنسية إلفاتًا له، فيقوم بمحاكاتها فور أن تسنح له الفرصة.

التحرش الجنسي بالطفل / الطفلة عمل مقصود مع سبق الإصرار والترصد، وأول شروطه أن يختلى المعتدى بالطفل / الطفلة.

ولتحقيق الخلوة، عادة ما يغرى المعتدى الطفل بدعوته إلى ممارسة نشاط معين كالشاركة فى لعبة مثلاً، مع الأخذ فى الاعتبار أن معظم المتحرشين جنسيًا بالأطفال هم أشخاص ذوو صلة بهم، وحتى فى حالات التحرش الجنسي من أجانف (أى من خارج نطاق العائلة)، فإن المعتدى عادة ما يسعى إلى إنشاء صلة بأب أو أم الطفل / الطفلة، أو أحد ذويه قبل أن يعرض الاعتناء بالطفل / الطفلة، أو مرافقته إلى مكان ظاهره برىء للغاية كساحة لعب أو مُتَزَّرة عام مثلاً، ثم بعد أن يكتسب الثقة يمارس جريمته.

والكارثة أن المحاولة الأولى إذا تمت من بالغ قريب، كالأب أو زوج الأم، أو العم أو الخال أو الجد أو أى قريب آخر، وصحبها تطمينات



مباشرة للطفل بأن الأمر لا بأس به ولا عيب فيه، فإنها عادة ما تقابل بالاستجابة لها؛ وذلك لأن الأطفال يميلون إلى الرضوخ لسلطة البالغين، خصوصاً البالغين المقربين لهم، وفي مثل هذه الحالات، فإن تحذير الأهل لأطفالهم من الحديث مع الأغراب أو الخروج معهم يُعدّ بلا جدوى.

وتبدأ محاولات التحرش عادة بمداعبة الطفل/ الطفلة، أو أن يطلب منه لمس أعضائه الخاصة محاولاً إقناعه بأن الأمر مجرد لعبة مسلية، وأنهما سيقومان بشراء بعض الحلوى التي يحبها الطفل مثلاً حالما تنتهى اللعبة. وسرعان ما تنحسر هذه الثقة العمياء من قبل الطفل/ الطفلة عند المحاولة الثانية، وقد يحاول الانسحاب والتقهقر ولكن مؤامرة «السرية» والتحذيرات المرافقة لها ستكون قد عملت عملها واستقرت في نفس الطفل/ الطفلة، وسيحوّل التحرش الأمر إلى لعبة «سرنا الصغير» الذي يجب أن يبقى بيننا، فالمحافظة على السر هو أمر بالغ الأهمية للمتحرش لتلافى العواقب من جهة، ولضمان استمرار السطوة على ضحيته من جهة أخرى، فكلما ظل السر في طي الكتمان، كلما تمكن المتحرش من مواصلة سلوكه المنحرف إزاء الضحية.

ولأن المعتدى يعلم أن سلوكه مشين ومخالف للدين والأخلاق والقانون فإنه يذل كل ما في وسعه لإقناع الطفل/ الطفلة بالعواقب



الوخيمة التي ستقع إذا انكشف السر، والطفل عادة يحتفظ بالسر دفينًا داخله، وقد تصل به الحيرة والألم درجة لا يطيق احتمالها، وعندها قد يكشف السر، ولكن الكثير من الأطفال لا يفشون السر طيلة حياتهم، أو ربما قد يفشون هذا السر ولكن بعد سنين طويلة.

وقد يبلغ بعض الأطفال الذين خاضوا مثل هذه التجارب الاليمة إلى محاولة دفنها في اللاوعي، ولا تنكشف المشكلة إلا بعد أعوام طويلة، عندما يكبر هذا الطفل/ الطفلة المعتدى عليه، ويكتشف طبيبه النفسي مثلاً، أن تلك التجارب الطفولية الاليمة هي أصل المشاكل النفسية العديدة التي يعاني منها في كبره.

وهناك للأسف أسلوب آخر لا ينطوي على أى نوع من الرحمة، فالمتحرشون الإغنف والأقصى والأشد انحرافاً يميلون لاستخدام أساليب العنف والتهديد والخشونة لإخضاع الطفل/ الطفلة جنسياً لنزواتهم. وفي هذه الحالات قد يحمل الطفل/ الطفلة تهديداتهم محمل الجد، لاسيما إذا كان قد شاهد مظاهر عنفهم ضد أمه أو أحد أفراد الأسرة الآخرين. ورغم أن للتحرش الجنسي بكل أشكاله آثاراً عميقة ومريعة، إلا أن التحرش القسرى يخلف صدمة عميقة في نفس الطفل/



الطفلة بسبب عنصر الخوف والعجز الإضافي الذي يقهر نفس الطفل ويقتل براءته.

والتحرش الجنسي بالأطفال - شأن كل سلوك إدماني آخر - له طابع تصاعدي متطرد، فهو قد يبدأ بمداعبة الطفل/ الطفلة أو ملامسته، ولكنه سرعان ما يتحول إلى ممارسات جنسية أعمق.

وقد يالّف الطفل/ الطفلة هذه الممارسات فيساهم بنفسه في تهئية المناخ الملائم للتحرش، بتتبعه لفترات غياب الوالدين، أو انشغالهما لمشاهدة صور ما، أو مشاهدة أو محاكاة شيء علّمه له أحد أصدقائه، أو الانفراد بأحد لتجربة شيء أغواه به المتحرش.

وعلى كل.. فالطفل الذي يتحرى غياب والديه ليفعل أو يفعل به مثل هذه الأمور، هو طفل لا توجد علاقة قوية أو صداقة حميمة تربطه بوالديه أو أحدهما؛ فصداقة الطفل لوالديه وشعوره بالأمان معهما تحميه من الكثير من المشكلات، وتجعل باب الحوار بينه وبين والديه مفتوحاً دائماً بما لا يسمح بوجود أسرار في حياته.

عزيزى الأب.. عزيزتى الأم..

إذا شعرت بعدم ارتياحك لتصرفات أحد أفراد العائلة، أو أحد المختلطين بطفلك/ طفلتك فكن على حذر.. فربما كان شعورك



صحيحًا . . حاول إيجاد فرد آخر من العائلة تنق فيه لإخباره بعدم ارتياحك وسبب ذلك، أو عليك مراقبة هذا حين اختلاطه بطفلك/ طفلتك.

نماذج لأسلوب المتحرش تجاه الطفل/ الطفلة:

الأساليب التي يتبعها المتحرش مع الضحية:

١- استغلال براءة الطفل، حيث يقوم المتحرش بـ:

- تهديد الطفل/ الطفلة بالضرب أو القتل إذا اعترف لأحد، أو بتخويفه أن أحد الوالدين سيعاقبه أو يؤذيه إذا علم بالأمر. وغالبًا ما يتم تخويف الطفل بالعبارات الآتية: «إذا تكلمت سوف أذبحك»، «إذا حكيت لأحد سوف أذبج أخوك الصغير». ساذبح أمك وهي نائمة»، «لو علم أبوك بما تفعل سوف يحرقك بالنار»، «لو قلت لأحد إنى أفعل ذلك، فلن يصدقك أحد، وسوف يقولون إنك كاذب ويضربونك».

- طمأنة الطفل/ الطفلة بأن ما يحدث له أمر عادي، كأن يقول المتحرش للطفل: «هل رأيت الصورة هذه، فيها ولد يفعل هذا الأمر. . . هيا نفعل مثله»، و«هذه البنت فى الفيلم حلوة وشاطرة. . . هل تحبين أن تكونى جميلة مثلها؟»، «هل رأيت فتلانا كيف يخلع ثيابه؟ هيا نفعل مثله».



- تلقين الطفل بأن ما يحدث غلطته هو، أو أنه عقاب له، وأن ما يحدث له، يحدث له -لأنه سيئ أو تافه، فيقول المتحرش للطفل/ الطفلة: «لو كنتي مؤدبة ما فعلتُ معك كذا.. هذا عقاب لك.. حتى تتأدبي»، «أنت السبب فيما حدث ولن يصدقك أحد»، «أنت الذي بدأت.. أنتي التي بدأتني ولمستني».

- إقناع الطفل/ الطفلة بالسرية، كأن يقول المتحرش للطفل/ الطفلة: «هذا سر.. لا تخبر به أحداً.. أنت رجل والرجل لا يقول السر»، «حييتي هذا سر.. ما يصح نقوله لأحد.. هذا سر أعرفه أنا وأنتي فقط».

٢- قد يطلب المتحرش من الطفل/ الطفلة المساعدة:

يقوم المتحرش بسؤال الطفل/ الطفلة: «أين منزل فلان.. هل تعرفه؟.. اركب معي لتدلني عليه»، «من فضلك هذه الأشياء التي معي ثقيلة.. وبيتي قريب.. احملها معي»، «إذا آتيت معي لنقل هذه الأشياء سوف أحضر لك شيكولاته»، «قطتي الصغيرة تاهت.. تعالى ساعديني نبحث عنها حتى لا تموت». وغيرها من الطلبات التي تستجلب عطف الطفل/ الطفلة، فيليها للمتحرش.

التحرش الجنسي

.. خطريواجه طفلك



٣- يشعر المتحرش الطفل / الطفلة بأنه وحيد ومسكين وخائف، وأن الطفل يستطيع مساعدته، كأن يقول المتحرش للطفل / الطفلة: «أنا جالس لوحدي، ليس عندي أحد يكلمني أو يحكي معي.. هيا اجلس بجواري، «أنا خائف وارتعد.. احضيني»، «إذا لمستني من هنا سوف أكون مبسوط.. لأنني ما أحد يلمنى من هنا»، «أنا خائف من الظلام.. احضيني حتى يزول الخوف عني».

٤- إغراء الطفل / الطفلة بالمال أو الهدايا أو الحلوى، وهنا يستغل المتحرش حب الطفل / الطفلة لنوع من الحلوى، أو حرمانه من شيء يحبه، ويبدأ في إغرائه بتلبية رغبته إذا نفذ ما يأمره به.



استبانة الفصل الأول

اختبرى نفسك معنا . هل أنت أم ومربية ناجحة أم لا ؟

قيّمى نفسك بإعطاء درجة على كل عبارة تتراوح من ١ حتى ٥ درجة، بحيث إن ٥ هي الدرجة العليا. ولكن كونى صادقة مع نفسك، فنتيجة التقييم لن يطلع عليها غيرك، والله شاهد على ذلك.

- ١- أقوم بتقيل طفلى / طفلى لإشباع حاجته للحب والحنان والأمن []
- ٢- ألعب طفلى / طفلى وأداعبه وأضحكه []
- ٣- أحرص على شراء اللعب الجميلة لطفلى / طفلى، لتعزيز بعض الخصال الإيجابية كالصدق والمحافظة على الصلاة. []
- ٤- لا أفرق بين أطفالى ولا أُميّز أحدهم عن الآخر فى الحب والاهتمام. []
- ٥- أحرص على الحوار مع أطفالى وسماع أحاديثهم أثناء تناول وجبة الغداء. []
- ٦- ألاحظ أطفالى سلوكياً ونفسياً، وأهتم بأى تغير فى أحوالهم. []



٧- أحرص على أن يكون بيني وبين كل طفل من أطفالي حديث

خاص، أعرف من خلاله مشاكله وأفكاره ورغباته. []

٨- أحرص على زرع مراقبة الله - سبحانه وتعالى - في نفوس

أطفالي. []

٩- أحرص على أن أحكى القصص التربوية الهادفة لأطفالي.

[]

١٠- أتابع ما يشاهده أطفالي من برامج تليفزيونية، وأحثهم على تغيير

القنوات التي تبث المناظر المخلة. []

١١- أراقب أطفالي عند استخدام الإنترنت وأوجههم للمواقع الإسلامية

الهادفة. []

١٢- أحرص على وضع جهاز الكمبيوتر فى الصالة على مرأى ومسمع من

الجميع. []

١٣- أحرص على وضع جهاز حماية ضمن برامج الكمبيوتر لمنع اختراق

المواقع الإباحية. []

١٤- أحرص على معرفة أصدقاء أطفالي والتعرف على أسرهم. []

١٥- أتابع أطفالي فى دروسهم وأحرص على زيارة مدارسهم لتفقد

أحوالهم. []



- ١٦- أغرس فى نفوس أطفالى فضيلة الحياء منذ ولادتهم. []
- ١٧- أحرص على تحفيظ أطفالى القرآن الكريم بنفسى أو أستعين بأحد المحفظين. []
- ١٨- عند شراء موبايل لطفلى / طفلى، أحرص على معرفة أوجه استخدامه. []
- ١٩- أعوّد بنائى منذ السادسة من العمر على الاحتشام فى الملبس كمقدمة للحجاب. []
- ٢٠- أهتم بقراءة الكتب التربوية المتخصصة والهادفة فى تربية الأبناء []
- ٢١- أهتم بغرس القدوة الطيبة فى نفوس أطفالى عن طريق سيرة الرسول ﷺ وقصص الصحابة الكرام. []
- ٢٢- أتفقد أطفالى بعد عودتهم من المدرسة، وسؤالهم عما فعلوه فى يومهم الدراسى. []
- ٢٣- أحرص على الاجتماع مع أطفالى كل أسبوع، وأطلب من كل واحد منهم تقديم فقرة وتبادل سوياً الأفكار والآراء. []
- ٢٤- أحرص على المكوث مع أطفالى معظم ساعات يومهم. []



- ٢٥- أحرص على الإصغاء باهتمام لحديث أطفالى وكل ما يروونه لى. []
- ٢٦- أحرص على الدعاء لأطفالى وأطفال المسلمين أجمعين فى كل الأوقات. []
- ٢٧- أتحدث مع أطفالى فى شتى المواضيع دون استثناء. []
- ٢٨- يتحدث أطفالى معى فى شتى المواضيع دون استثناء. []
- ٢٩- أحرص على تعليم أطفالى الشجاعة وكلمة الحق ولكن بمتهى الأدب. []
- ٣٠- أحرص على ألا أفقد أعصابى أمام أطفالى نتيجة كثرة مشاغباتهم. []
- ٣١- أحرص على عدم ترك أحد أطفالى بمفرده مع أى بالغ من الأقارب أو من الجيران. []
- ٣٢- لا أترك أطفالى يلعبون مع من أكبر منهم فى السن، وخصوصاً البالغين منهم. []
- ٣٣- أقوم بفحص أجهزة التليفون المحمول الخاصة بأطفالى من وقت لآخر للتأكد من عدم استخدامها بطريقة سيئة. []



٣٤- أعوذ طفلي / طفلي عدم تغيير ملابسه أمام أي أحد أبداً حتى
[] إخوانه وأخواته.

٣٥- أحرص على تغيير ملابس طفلي الرضيع بنفسى ولا أترك هذه
[] المهمة لأي أحد سواى.

احسبى درجاتك:

- أقل من ٨٠ درجة: عزيزتى الأم.. أعلمى أن الأمومة ليست كلمة جميلة ينطق بها الطفل، وهى ليست مجرد متعة حمل طفل صغير واللعب معه.. إن الأمومة مسؤولية ومهمة شاقة.. إنها تعنى تحمل مسؤولية الأطفال وكيفية التعامل معهم فى مختلف الظروف.
لذا يؤسفنى عزيزتى الأم أن أقول لك أنك لاتعرفين عن عالم الأطفال شيئاً.

- من ٨٠ إلى ١٤٠ درجة: انتبهى.. وحاولى تطوير مهارات الأمومة لديك.. لا بأس.. أنت لست أم سيئة، ولكنك لا تملكين مهارات كافية.. حاولى أن تتعرفى أكثر على أساليب تربية الأطفال ورعايتهم والعناية بهم.

- أكثر من ١٤٠ درجة: أنت أم ممتازة.. ما شاء الله- تستحقين فعلاً جائزة الإبداع فى الأمومة.. استمرى فى صقل مهاراتك وتوسيع خبرتك فى هذا الجانب.

الفصل الثانى

الآثار المترتبة على التحرش الجنىسى بالطفل / الطفلة





القليل من الآباء والأمهات هم من يخبرهم أبناءهم بما حدث لهم، لكن ذلك لا يحدث إلا نادراً، وإن حدث فإن الطفل عادة ما يعطى جملاً غير واضحة، أو مجرد تلميحات عن ما حدث له. . لذلك يبقى الطفل/الطفلة في حيرة واضطراب إزاء ما ينبغي عليه فعله في هذا الموقف. ولتردد الطفل/الطفلة أو خوفه من إخبار الأهل بما جرى معه أسباب كثيرة، تشمل علاقته بالمعتدى، والخوف من النتائج إذا تحدث عن هذا الأمر، والخوف من انتقام المعتدى أو القلق من ألا يصدقه أحد.

تنقسم أعراض التحرش الجنسي بالطفل/الطفلة إلى أعراض نفسية وسلوكية وأعراض جسدية.

• الأعراض النفسية والسلوكية:

قد يعاني الطفل/الطفلة الذي تعرض للتحرش من واحد أو أكثر من هذه الأعراض، وظهور أى من هذه الأعراض لدى الطفل تعنى إما أنه ضحية تحرش بالفعل أو تشير إلى وجود مشكلة أخرى ملحة لديه، وأياً ما كان السبب الذي أدى إلى هذا التغيير السلوكي في شخصية الطفل/الطفلة، فإنه يحتاج لاستكشافه ومعرفته ومعالجته، ومن هذه الأعراض:



- الشعور بالدونية وإحساس قاتل بالذنب، لأن الطفل/ الطفلة الضحية يعتقد أنه شريك للجاني في جريمته بشكل أو بآخر.
- خوف غير طبيعى أو مبالغ فيه من مكان أو شخص معين دون سبب واضح (تغيير سلوكى مفاجئ تجاه شخص معين كان يحبه)، وتجنب التواجد فى نفس مكانه أو التجاوب معه.
- خوف غير منطقى من الفحص الطبى.
- العزلة والانطواء المفاجئ والأحلام المزعجة والكوابيس، ورفض النوم وحيداً أو الإصرار المفاجئ على إبقاء النور مضاءً، وربما الصراخ خلال النوم.
- إظهار العواطف بشكل مبالغ فيه أو غير طبيعى، أو رفض العواطف الأبوية التقليدية.
- تغير مفاجئ فى شخصية الطفل/ الطفلة، كأن يصبح عدوانياً وشرساً، وذلك مدفوع بحالة الإحباط التى يمر بها. . مثلاً يكون الطفل/ الطفلة يغلب عليه المرح، وكثرة الحركة، ثم يتحول فجأة إلى انطوائى وانعزالى عن أصدقائه وأسرته.
- عدم الثقة بنفسه أو بالآخرين.
- يبدى انزعاجاً واضحاً وقت الاستحمام.



- حدوث ثورات من الغضب والانفعال دون سبب مبرر .
- يرفض خلع ملابسه، أو يُظهر اضطراباً أو خوفاً أو عدم راحة عندما يخلعها .
- يقوم بتصرفات تنم عن نكوص مثل: مص الأصبع، التبول اللاإرادي، التصرفات الطفولية وغيرها من مؤشرات التبعية .
- تصوير رسومات الطفل مخيفة، أو يكثر فيها اللون الأسود والأحمر، كما يكثر فيها الإيحاءات الجنسية .
- السلوك العدواني أو المنحرف تجاه الأطفال، أو الحيوانات، أو حتي غير الشرعي أحياناً .
- يبدى اضطرابات في الأكل .
- تدنى المستوى الدراسي فجأة، وكثرة السرحان، ومحاولة الهروب من المدرسة .
- رفض المشاركة في الأنشطة المدرسية .
- قد يتغوط الطفل / الطفلة على ملابسه في حالة تعرضه لاعتداء جنسي شرجي .
- يحاول الطفل / الطفلة إخفاء بعض الإصابات التي تعرض لها .



- يختلق الطفل/ الطفلة أسباب غير واقعية لإصابته الجسدية.
- محاولة الهروب من المنزل.
- التصرفات الجنسية، أو التولع الجنسي المبكر، أو ما يسمى الإفاقة الجنسية المبكرة، أو النشاط الجنسي الزائد، وهذا ما تؤكد به الباحثة سامية محمد^(١) حيث إن الطفل في هذه السن من الناحية العلمية لا يعرف الميول الجنسية بالمقصود المعروف لدى الكبار، لكن يمكن أن يندرج هذا النشاط الجنسي الزائد بما يتبعه من تصرفات تحت ما يسمى بالسلوك السيئ، كأن يحاول الطفل/ الطفلة الاستمنا داخل الفصل.
- الاستخدام المفاجئ لكلمات جنسية أو لأسماء جديدة لأعضاء الجسم الخاصة.
- الإقدام على محاولات جنسية مع الأطفال الآخرين.
- قد تقوم الفتاة في سن المراهقة بتصرفات إغرائية، استفزازية للآخرين.

(١) وقاية الأطفال من سوء المعاملة. سامية محمد أستاذ ورئيس قسم صحة المجتمع- المعهد العالي للتربية- اسكندرية - الحوار المتمدن ٢٢٦-٢١/٨/٢٠٠٢.



- معرفة الكثير عن الجنس يفوق معرفة الأطفال الذين في عمره.

• أعراض سلوكية في الأطفال الأكبر سنًا:

- مشاعر الحزن والإحباط، أو غيرها من أعراض الاكتئاب.
- سلوكيات تدمير الذات مثل جرح النفس أو محاولة الانتحار.
- السلوك السلبي أو الانسحابي.
- محاولة التحرش بطفل آخر.

• تذكر:

الطفل لا يستطيع أن يخلق قصصًا عن الاعتداء أو التحرش، لذلك
استمع لطفلك / طفلتك جيدًا، وصدق كل ما يقوله.

• الأعراض الجسدية:

فيما يلي بعض الأعراض الجسدية التي تدل على تعرض
الطفل / الطفلة للتحرش الجنسي، وبعضها ليس ناتج بالضرورة عن هذا
السبب، مثل: صعوبة الجلوس أو المشي، ولكنها في كل الحالات
لا يجب أن تهمل:



- آلام الرأس أو المعدة . . التقيؤ المستمر دون أن يكون هناك سبب عضوى .
- صعوبة المشى أو الجلوس .
- الحكّة فى منطقة الرقبة والمناطق الحساسة .
- ملابس ممزقة، وملابس داخلية مبقعة أو ملطخة بالدم .
- إفرازات ذات رائحة غير طبيعية من المناطق الحساسة .
- ألم يصاحب استخدام دورة المياه .
- إصابات فى المنطقة الحساسة: احمرار- جروح- سحجات- ألم عند اللمس .
- الأمراض التناسلية، خصوصاً قبل سن المراهقة .
- وجود دم مع التبرز أو التبول .
- أعراض جسدية فى الأطفال الأكبر سناً:
- إهمال الذات والمظهر .
- إهمال النظافة الشخصية .



● ملاحظة:

مرة ثانية.. هذه الأعراض تشير إما إلى تعرض الطفل / الطفلة
لتحرش جنسى، أو تشير إلى مشكلة أخرى يعانى منها
الطفل / الطفلة، وفى كل الحالات ينبغى استكشاف السبب
المؤدى لتلك الأعراض. ويتم ذلك بالمصاحبة والمكاشفة وبالتلميح وليس
بمجرد الأسئلة الصريحة التى ربما تكون الإجابة عليها شاقة وعسيرة.

● الآثار النفسية المستمدة الناتجة من تعرض الطفل / الطفلة للتحرش الجنسي:

الآثار النفسية للتحرش الجنسي الواقعة على الطفل / الطفلة هى
الأخطر، وخطورتها تكمن فى أن هذه الآثار تمتد إلى سنوات ما بعد
الطفولة. ويلخصها علماء وأطباء النفس فى نقاط أهمها الشعور بالذنب
الذى يسيطر على الطفل / الطفلة، واتهامه لنفسه بعدم المقاومة، وهذا
الشعور هو أبو الكوارث والمصائب النفسية جميعها التى من الممكن أن
تصيبه لاحقاً ما لم يتخلص منه، والغريب أن المجتمع يساهم فى
تأصيل مثل هذا الشعور وتأكيد عن طريق نظرتة إلى ما حدث للطفل /
الطفلة المعتدى عليه بأنه فضيحة هو مشغول عنها، ناهيك عن توبيخ
الأسرة له، التى من المفترض أنها مصدر الأمان له، ومطالبته بالسكوت



خاصة إذا كان المعتدى من أفراد العائلة، وهذا كله يجعل الطفل يفقد الثقة في نفسه، وفي أسرته، وفي المجتمع بشكل عام الذي لم ينصفه وهو المظلوم المعتدى عليه. ومرحلة الطفولة تكون من المراحل المبكرة للنمو النفسى لدى الإنسان، وأى اختلال فيها كهذا الموقف يؤدي إلى زيادة إمكانية تعرض هذا الطفل لشتى أنواع المرضى النفسى.

قد تسلك الأسرة سلوكًا خاطئًا إذا لمست تغييرًا في سلوك الطفل وانعزالاً أو حزنًا، فإنها تحاول إرضائه بالهدايا، وتتحاشى سؤاله عن مصدر تعب، بل وإيهامه أحيانًا بأنه يتمتع بصحة جيدة بعبارات مثل: «أنت ما شاء الله عليك.. أنت بطل وشجاع، إنه مجرد تعب بسيط سيزول» وإذا ذكر الطفل/الطفلة مثلًا عبارات مثل «أنا لا أحب ابن عمى، أو حدد فلانًا بعينه»، توبّخه الأسرة، بأن ذلك عيب دون أن تسأل لماذا يعبر الطفل/الطفلة عن كراهيته لشخص محدد فى وقت يتزامن مع تغير سلوكه إلى الانعزال؟، أحيانًا يرفض الطفل الذهاب إلى مكان الحدث مثلًا، وتخطئ الأسرة حينما ترغمه إلى الذهاب، والكارثة أن الطفل أحيانًا يحكى وتحاول الأسرة أن تمنعه بتهديته ومنعه من الذهاب لمكان الحدث دون أن تمنحه الإحساس بالأمان أو تخفف من شعوره بالذنب.



إن نصيحتي أوجهها لكل مسئول عن طفل/ طفلة . . إلى كل أم وكل أب . . إلى الأسرة بآلا تهمل رعاية الطفل/ الطفلة النفسية . علينا أن نستمع إلى شكوى الطفل/ الطفلة ومراقبة بداية تغير سلوكه، والتفتيش عن السبب من خلال استرجاع الأماكن التي يذهب إليها بمفرده، وعلى الأسرة أن تمنح الطفل/ الطفلة الأمان حتى يعبر عن غضبه وحزنه، فتحكى له بعض حكايا المجرمين الذين يعتدون على الأطفال، وتخبره أنه كطفل/ طفلة لا يعتبر مسؤولاً، أحياناً يغضب الطفل/ الطفلة ولا يستجيب لمحاولات الأم لحثه على التعبير، ولكن هذه المحاولات التي تشبه انتزاع الشوكة من حلقة سوف تريحه مستقبلاً.

ومن الآثار النفسية للتحرش الجنسي، أن الطفل الضحية قد يسلك نفس سلوك الجاني بالاعتداء على آخرين كنوع من الانتقام. وتؤكد الاستاذة الدكتورة هناء المطلق^(١) أن أقل تحرش جنسي بالطفل يخلق له عاهة نفسية مستديمة طوال حياته، إلا أن معظم الناس لا يدرون عما يحدث لأطفالهم، ليس بالضرورة لإهمال منهم، بل إن الطفل ربما لا يصارح أحداً بما حدث، فقد يخاف أو يشعر بالذنب، فهو لا يعرف أنه برئ، وأنه ضحية، ولا يدري ما حجم دوره في الموضوع، بل وحتى

(١) معالجة نفسية وعضو هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الملك سعود.



الكبار يصمتون حين يعرفون، وتقول إنها كثيراً ما تسمع عن أمهات سكتن عما حدث لأطفالهن، حفاظاً على علاقتهن بالجاني، فهو من الأقارب، وهى لا تريد لفت انتباه أحد، أو تخاف ألا يصدقها الآخرون، وتعلق على ذلك قائلة: كل هذا وهى لا تعرف الآثار النفسية الخطيرة التى يتعرض لها طفلها أو طفلتها المعتدى عليها. فالطفل الذكر إذا غدا رجلاً فإنه يتوحد مع الجاني، ويمارس الاعتداء على الأطفال، كما أن الميل إلى الشذوذ الجنسي يوجد فى حياته سواء كان ذلك الميل معلناً أو غير معلن، والغضب الشديد يُكَبِّتُ فى داخله ويتحول إلى نقمة على نفسه وعلى الآخرين، وعلى الحياة بأكملها. . ويصبح الرجل خجولاً، قلقاً يخاف التحدى، ويعانى من الشذوذ والعجز الجنسي، وقد تظهر عليه أعراض القلق الاجتماعى بشكل مباشر، ويمكن أن يحدث العكس، فيصبح شخصية عدوانية متحفزة، ولكن الحقيقة أنه خواء من الداخل.

كما قد يتولد لدى الطفل فى المستقبل توتراً مع الجنس الآخر، فتجده عازقاً عن الزواج، كارهاً للارتباط، ففى بحث للعالم الأمريكى «جريجورى ديكسون» عام ١٩٩٦، ظهر أن ٤٩٪ من الشواذ جنسياً الذين تناولهم البحث، قد حدث لهم نوع من أنواع الاعتداء الجنسي أثناء مرحلة الطفولة.



أما المرأة.. فإن أكثر ما ينعكس على حياتها من جراء تعرضها للتحرش وهي طفلة، خوفها من الرجل عموماً، والرهبة دون أسباب واضحة، والخوف من المستقبل.. هي تشابه الرجل الضحية فيما ينعكس عليها من آثار، ولكنها بالذات تخاف من العلاقة العاطفية الخاصة في الزواج، تخاف من أى لمس للأماكن الحساسة من جسدها، فذلك يحرك مخاوفها القديمة الراكدة.. وقد يتولد لديها أيضاً شذوذ جنسى، ربما بشكل غير مباشر، فتكره الرجل، وتميل إلى جنسها حين تشعر بالأمان، وكثير من العلاقات في الزواج تدمر بسبب تحرش جنسى على المرأة حين كانت طفلة، حتى إن كان مجرد لمس جارج للملابسها، فالموقف برمته يحدث شرخاً بداخلها.



استبانة الفصل الثاني

عزيزتى الأم.. ماذا تفعلين فى هذه المواقف

١- إذا شعرت بعدم ارتياحك لتصرفات أحد أفراد العائلة، أو

أحد المختلطين بطفلك/ طفلك:

أ- أقول فى نفسى إنها وسوسة شيطان.

ب- اعتبر دمه ثقیلاً على نفسى لا أكثر.

ج- أحاول مراقبة تصرفاته، ولا أسمح له أبداً أن يختلى بأحد أطفالى مهما كانت الظروف.

٢- إذا رأيت طفلك/ طفلك يعبت بأعضائه الخاصة.

أ- لا أهتم بهذا الأمر، فهو طفل/ طفلة لا يفهم شيئاً.

ب- أعنفه وأضربه وأمره أن يكف عن هذا العبث.

ج- أحاول إشغاله عن هذا الأمر دون أن ألفت نظره.

٣- إذا طلب منك طفلك/ طفلك الذهاب لأحد الأقارب البالغين والمكوث عنده بمفرده.



أ- أرحب لأرتاح من مشاغباته.

ب- أوافق على ألا يتأخر.

ج- أرفض تمامًا ولا أترك طفلي/ طفلتى مع أحد البالغين بمفردهما.

٤- إذا عاد طفلك/ طفلتك من الخارج ومعه بعض الحلوى.

أ- لا أهتم، المهم سعادته.

ب- أحرص على أن تكون الحلوى مغلفة ونظيفة.

ج- أسأل طفلي/ طفلتى من أين أتى بها؟ ومن أعطاهما له؟ ولماذا؟
بمتهى الهدوء وعدم الانفعال.

٥- إذا اكتشفت أن طفلك يشاهد أفلامًا إباحية، أو يدخل على مواقع منحرفة.

أ- أتركه يشاهد ما يحلو له، فهو صغير لا يفهم شيئًا.

ب- أغلق جهاز التلفزيون أو الكمبيوتر وأضربه لأنه قليل الأدب.

ج- أشرح له بمتهى الهدوء أن الإنسان محاسب على ما تراه عيناه، وأن الله أمرنا ألا ننظر للمناظر السيئة، وأن الله يرانا وشاهد علينا فى كل وقت.



٦- إذا ذكر طفلك / طفلتك ألفاظاً جنسية.

أ- لا أهتم لأنه لا يعلم معنى ما يقول.

ب- أضربه وأهدده، لو عاد وقال هذه الألفاظ سأحرقه بالنار.

ج- أسأله من الذى قال هذه الألفاظ، وأبين له أن ما يقول ذلك إنسان سيئ، والطفل المؤدب لا يقول أبداً ألفاظاً سيئة.

٧- إذا لاحظت أن طفلك / طفلتك يمتلكه الرعب إذا شاهد أحد الأقارب أو البالغين من المحيطين بكم.

أ- أهدده بهذا الشخص كلما ارتكب خطأ.

ب- أصفه بالجين وأغضب منه.

ج- أتعامل معه بمتهى الرفق، وأطلب منه أن يذكر السبب الذى جعله يخاف من هذا الشخص.

٨- إذا عثرت على صورة جنسية مع طفلك / طفلتك.

أ- لا أهتم فهو صغير لا يفهم شيئاً.

ب- أقطع الصور فوراً وأعاقبه بالضرب.

ج- أسأله برفق من أين أتى بها، وأشرح له أن مثل هذه الصور لا يصح



للمسلم أن ينظر إليها، وأن من أعطاها له إنسان سيئ لا يجب مصاحبته.

٩- إذا شعرت أن طفلك / طفلتك بدأ ينخفض مستواه الدراسي بشكل ملحوظ.

أ- أعاقبه وأتهمه بالغباء.

ب- أعد بهدية إذا تحسّن مستواه.

ج- أتابعه وأذهب للمدرسة لمقابلة الإخصائية الاجتماعية لمعرفة سبب تأخره وأشجعه على أن يحكى لى أحداث يومه الدراسي.

١٠- إذا عاد طفلك / طفلتك من المدرسة وملابسه ممزقة، وبها بقع أو ملطخة بالدم.

أ- أضربه حتى يحافظ على ملابسه وأحرمه من مصروفه اليومي.

ب- أنتظر والده حتى يعود من عمله لأخبره بما حدث.

ج- بكل هدوء أحاول معرفة ماذا حدث؟ ومن المتسبب في ذلك؟

عزيزتي الأم..

- إذا كانت معظم إجاباتك «أ» فمتابعتك لأطفالك لا ترقى أبداً لدرجة المسؤولية.. فاحذري.. إهمالك أطفالك له عواقب وخيمة.

التحدث الجنسي

.. خطري يواجه طفلك



- إذا كانت معظم إجاباتك (ب) فاعلمي أن تواصلك مع أطفالك يحتاج إلى مراجعة . . اجعلي الحوار الهادئ أساس التعامل مع أطفالك .

- إذا كانت معظم إجاباتك (جـ) فأنت أم واعية وممتازة، على قدر المسؤولية . . بارك الله لك في أطفالك وجعلهم قرة

عين لك .

الفصل الثالث

ماذا تفعل إذا علمت أن طفلك /
طفلك تعرض لتحرش جنسي؟



• القاعدة الذهبية:

«خذ الموضوع بجدية وتعامل معه بكل هدوء».



تحدث إلى الطفل/ الطفلة بحنان وهدوء وحث الطفل على الكلام.. العديد من الاهالى قد لا يصدق طفله/ طفلته.. صدق طفلك/ طفلتك فى كل ما يقوله لك.. لا تضربه ولا تصرخ فى وجهه، لأن الطفل/ الطفلة لن يتحدث لأحد مرة أخرى أبداً.. وقد يتكرر ذلك الاعتداء لأشهر وسنين ويقضى على حياة الطفل/ الطفلة إلى الأبد..

إذا تكلم الطفل/ الطفلة وذكر لك اسم الشخص المعتدى أو المتحرش به، لا تكذِّبه، وإذا ذكر أحد الأقارب أو من داخل الأسرة كالأخ أو العم أو الخال مثلاً، لا تكذبه وتقول له هذا عيب، وهذا لا يصح، لأن الطفل لا يكذب فى مثل هذه الأمور.

اجعل طفلك/ طفلتك يعلم أن هذا الاعتداء ليس خطاه، وأكد عليه فى هذا المعنى. أعطه الكثير والكثير من الحب والمواساة، قل له: أنت لا ذنب لك، قل له: أنت لا، ولن تعاقب، أنا أحبك.. أنت ابنى/ ابنتى وحبيبى.. أنا دائماً أحبك واحترمك.

اعلم أنك أيتها الأم- أيتها الأب- حتما ستكون غاضباً، لذلك



لاتجعل طفلك. طفلك يراك كذلك.. ولا تجعل طفلك/ طفلك يشعر أنك غاضب.

احذر الاستهزاء بالطفل/ الطفلة، أو نعتة بالجبان أو الضعيف، ولا تخبر إخوانه، أو أخواته، أو أي أحد مهما كان، لأن من سيعرف سيشر به، ولا فائدة من إخباره أو معرفة الآخرين بما حدث له، لأن ذلك سيجلب له الاستهزاء وربما الشماتة فى المستقبل.

دع طفلك/ طفلك يشعر كم أنت فخور به، وكم هو شجاع لأنه أخبرك.

لا تحاول أن تأخذ منه كل التفاصيل عندما يبدأ فى الكلام، ولا تضغط عليه ليحكى لك المزيد، وذلك لأن الطفل المعتدى عليه يصير عقله فى حالة تسمى الإغلاق.. يحبس كل ذكرياته، ولا يستطيع أن يسترجعها إلا بمساعدة طبيب نفسى، والعلاج غالباً يكون بالطريقة الكلامية التى تعتمد على المساندة والاستبصار، فهى أم الطرق لعلاج هذه الحالات.

من الضرورى جداً ألا يثار الموضوع بكثرة أمام الطفل/ الطفلة، كما يجب أن يتعامل معه/ معها شخص واحد يكون مصدر ثقته، وننصح



بأن يتولى الإرشاد النفسى شخص متخصص، ولكن إذا كان ذلك ليس سهلاً، فيمكن أن يقوم بذلك والده/ والدته، أو أخ يتفهم هذه المشاكل وطبيعتها، بمعنى أن المعالج إذا كان محترفاً أو غير محترف، فمن الأفضل أن يكون من الذكور إذا كان المعتدى عليه ذكراً، وأن يكون المعالج امرأة إن كان المعتدى عليه بنتاً.

وتقوم عملية العلاج على التفريغ النفسى، بمعنى أن يطمئن الطفل، يجلس معه المعالج أو غير المحترف، ويجعل الطفل يتحدث عن الحادثة، ويحاول بعد ذلك المعالج أن يملأ الفراغات التى تكون فى ذاكرة الطفل أو لجهله بكل متعلقات التحرش، بمعنى أن يزيد المعالج من معلومات الطفل عما يحدث فى مثل هذه الحالات، الحديث فى هذا الأمر يعتبر فى حد ذاته أمراً ضرورياً، لأنه أساس من أسس التفريغ النفسى.

ثم بعد ذلك ينتقل المعالج إلى الحديث عن القيم الإنسانية النبيلة مثل الصدق والأمانة والإيثار والاستقامة، وهذه لا بد أن تثبت فى ذهن الطفل، ويعرف الطفل أن معظم الناس هم من أصحاب الصدق والأمانة والنبيل، وبعد ذلك يخطر الطفل أن هذه الأشياء تحدث فى الحياة، وهى ليست نادرة، ولكنها ضد القيم الإنسانية التى تكلمنا عنها، وهذه الأفعال لا يقوم بها إلا السيئون من الناس، ثم بعد ذلك



يىث فى نفس الطفل/ الطفلة أنه بحمد الله قد تخطى هذه المرحلة، وأن هذا الأمر كان من الممكن أن يكون أسوأ من ذلك بكثير.

بعد ذلك نحاول أن نبني للطفل/ الطفلة علاقة مع أشخاص فى عمر الشخص الذى تحرش به، يكون من أحد أقربائه، أو شخصاً تثق به الأسرة من أصحاب الخلق والدين.. هذا الأمر ضرورى جداً، ليكسب الطفل نوعاً من الثقة فى الناس، أى ليس كل الناس أشراراً.. هذه النقطة مهمة جداً وهى أن نجد له نوعاً من القدوة الطيبة. وهذه تحتاج جلسات متكررة مع الطفل/ الطفلة. وبعد شعور الطفل/ الطفلة بالثقة فى نفسه، وإزالة الخوف منه، نبدأ فى توعيته بالطرق التى يجب أن يحمى بها نفسه، بمعنى أن يحذر من التمدادى فى العلاقة مع الأقارب، ويحذر من ركوب سيارة مع أحد لا يعرفه، ونحذره كذلك من الانفراد مع شخص أكبر منه وهكذا، بشرط ألا نخلق رعباً من أى نوع فى نفس الطفل/ الطفلة، ولكن الهدف هنا أن نزيد من مستوى وعيه.

• طريقة أخرى للعلاج:

وهى أن نصرف تفكيرنا وتفكير الطفل/ الطفلة عن هذه الحادثة، ونحاول أن نبني فى الطفل/ الطفلة مهارات أخرى، كأن نركز معه فى



دراساته، ونجعله يمارس رياضة، ونوفر له بعض النشاطات المختلفة والمتنوعة المناسبة لسنه، ونحاول أن نروح عنه بأكبر قدر ممكن مع إحاطته بالحب والرعاية والاهتمام، ونعطيه أهمية داخل المنزل، مع إظهار الاحترام والتقدير له، كما نحاول أن نبني فيه صفات القيادة، ونجعله على سبيل المثال يستقبل الضيوف، وحين تذهب الأسرة لشراء بعض الأشياء من السوق نجعله هو الذى يختار ويدفع القيمة وهكذا.. المهم أن نحاول تشتيت ذهنه عن التحرش أو المعتدى وصرفه عن التفكير فيه.

ومن الأفكار الجميلة عمل نوع من المؤتمرات الأسبوعية الأسرية، وهو اجتماع أسرى تمارسه بعض الأسر ويعطى ثماراً جيدة جداً، وفيه تجلس الأسرة فى حلقة، يقوم أحد الأبناء بتلاوة شيء من القرآن الكريم، ثم بعد ذلك يرأس هذه الحلقة أحد أفراد الأسرة مهمته الرئيسية أن يدير الجلسة، وأن لا يتكلم أحد دون استئذانه، بعد ذلك تحدث مناقشة مواضيع عامة، ويتم فى هذه الجلسة التركيز على الطفل/ الطفلة الذى تم التحرش به، كأن يرأس هو الجلسة، ونعطيه الفرصة لأن يقود ويدير الجلسة بصورة فعالة وهكذا.. هذه الطريقة تنمى شخصيته وتزرع الثقة فى نفسه، وتعطيه شيئاً من الاطمئنان.. كما يعطى الفرصة لأن



يخرج مع أقرانه، ويمارس رياضة معهم، وأن يتمتع بطفولته، وأن لا نكثر الحديث حول هذا الموضوع.

ومن المفيد أيضًا الانتقال من السكن إذا كان المتحرش أحد الجيران، وهذا الأمر إن أمكن بالطبع. . لأن تغيير المكان يساعد الطفل/الطفلة على النسيان وإكمال حياته بشكل

طبيعى.

إذا لم يستطع الطفل/الطفلة الخروج من هذه الصدمة، فمن المهم جدًا الذهاب به إلى طبيب الأطفال، وسيقدم الكثير من المساعدة. . فى معظم الحالات العلاج النفسى ضرورى. . رتب للطفل جلسات مع طبيب نفسى حتى يعالج المشاكل التى ليس بإمكانك علاجها، وحتى لا يتفاقم الأمر معه، فينحرف أو يشذ أو قد تحدث له مشاكل تعيق تقدم حياته وتطورها. . لا تقل فضيحة، والناس ستعرف، طفلك/طفلتك أهم من أى شىء. . على أن يصطحب الأب والأم معًا الطفل للطبيب حتى يشعر بالدعم النفسى والأمان.

انتبه. . لا بد أن ينال المجرم عقابه بتقديم بلاغ للشرطة أو السلطة المختصة بالتعامل مع تلك الأمور، كى لا يهرب الجانى بجريمته بغير عقاب وذلك لسببين:

الفصل الثالث:

ماذا تفعل إذا علمت أن طفلك / طفلاتك تعرض لتحرش جنسي؟



- الأول: لأن جزءاً من علاج نفسية الطفل / الطفلة، الذي تعرض للاعتداء أن يرى عقاباً رادعاً قد وقع على هذا المجرم.
- الثاني: التكتيم والتعتيم على تلك الجريمة يساعد المجرم على معاداة هذه الجريمة والاستمرار في ارتكابها في أماكن جديدة ومع آخرين.

أخي الأب.. أختي الأم.. تذكر أن العلاج صعب ويحتاج لكثير من الوقت، خصوصاً عندما يكون المعتدى شخصاً من الأقارب.

• ماذا تفعل إذا كان المعتدى من أسرة الطفل / الطفلة؟

على الفور.. أبعد المعتدى عن البيت، أو أبعد الطفل / الطفلة عن البيت.. المهم لا تترك أى اتصال أو احتكاك بين المعتدى والطفل، خصوصاً بعد اعتراف الطفل / الطفلة لك، حتى لا يظن الطفل / الطفلة أنك غير قادر على حمايته، ويكبر الخوف معه ويفقد ثقته فيك.

لماذا- غالباً- لا يتكلم الطفل / الطفلة عندما يتعرض لتحرش جنسي؟

غالباً يحجم الطفل / الطفلة عن التصريح بما حدث له لعدة أسباب منها:

- ١- الخوف.. ويشمل الخوف من المعتدى.. الخوف من الأم والأب وردة فعلهما.. الخوف من الاستهزاء به- الخوف من عدم تصديقه..



الخوف من التغيير الذى حدث فى حياته .. الخوف من حدوث مشاكل لو اعترف بماحدث له .. الخوف من فقد من يحبهم ..

٢- الحزن.. الحزن على شىء أخذ منه بالقوة .. الحزن على فقدان طفولته .. الحزن لخيانة شخص كان يثق فيه .

٣- تأنيب الضمير.. لأنه وافق من البداية على الاستسلام .. لأنه لم يتسطع إيقاف ما حدث .. لأنه حافظ على ما حدث سراً .

٤- الإحساس بالعار.. لأنك شاركت فى هذا السلوك المشين .. لأنه ربما لايزال يحب من اعتدى عليه لقربه من قلبه كالوالد أو الاخ مثلاً .



استبانة الفصل الثالث

الأمومة تعنى تحمل المسؤولية، والتصرف بحكمة عند مواجهة المشاكل، والتعامل مع الأخطار وحسن التصرف.

هذا الاختبار يعكس مدى خبرتك ومهارتك كأم عند تعرض طفلك / طفلاتك لتحرش جنسي. فأى الإجابة تختارين من هذه الأسئلة:

١- تعرض طفلك / طفلاتك لحادثة تحرش، وجاء يقص عليك ما حدث له. كيف تتصرفين عند سماع ما حدث؟

أ- أصرخ وأبكي ولا أعرف ماذا أفعل بالضبط؟!

ب- أتماسك وأحاول تهدئة طفلى / طفلتى وإشعاره بالأمان، وأطلب منه برفق أن يقص على ما حدث، وأعالج المشكلة بمنتهى السرية.

ج- أناذى على من معى فى المنزل ليشاركونى مصيبتى.

٢- ذكر لك طفلك / طفلاتك أن أحد أفراد العائلة تحرش به جنسيًا.. ماذا تفعلين عند سماع هذا الخبر؟

التحذير الجنسي

.. خطريواجه طفلك



أ- أزجره وأضره، كيف يدعى على هذا الشخص القريب مثل هذا الفعل.

ب- آخذ الموضوع باهتمام، وأتعامل مع هذا الموقف بكل حرص، ولا أكذبه أبداً.

ج- أحاول تبرئة هذا الشخص، وأخبره أن ذلك مجرد خيالات.

٣- تعرض طفلك/ طفلتك لمحاولة تحرش من أحد زملائه بالمدرسة. ماذا تفعلين عندما أخبرك بذلك؟

أ- أسخر منه، واستهزئ به، وأنعت به بالغبان والضعيف.

ب- أطمئن طفلي/ طفلاتي، وأتوجه للمدرسة لعرض هذا الأمر على إدارة المدرسة لاتخاذ إجراءات صارمة تجاه المتحرش.

ج- أطلب منه الابتعاد عن هذا الزميل انقاء شره.

٤- إذا تعرض طفلك/ طفلتك لحادثة تحرش جنسي، كيف يكون تعاملك معه؟

أ- أثير هذه الحادثة دائماً أمامه حتى لا ينساها ويكون دائماً على حذر من تكرارها.



ب- لا أثير هذا الموضوع أمامه، وإذا لزم الأمر أعرضه على معالج نفسى.

ج- أحبسه فى المنزل ولا أتركه أبداً يختلط بأحد خوفاً عليه.

هـ- عاد طفلك / طفلتك من المدرسة مضطرباً، وأخبرك أن تلميذاً يكبره فى العمر بنفس المدرسة، حاول لمس أعضائه الخاصة، كيف تنصرفين؟

أ- أحاول نقل طفلى / طفلتى إلى مدرسة أخرى.

ب- أذهب إلى المدرسة، وأبلغ إدارة المدرسة بهذه الواقعة، وأطلب معالجة هذه المشكلة بحكمة وحزم وحسن تصرف، وأتابع بنفسى ما تم إجراؤه.

ج- أكلف أحد المعارف بانتظار هذا التلميذ وإعطائه علكة ساخنة عقب خروجه من المدرسة.

٦- رجعت طفلتك من المدرسة وأخبرت أن مدرس الفصل طلب منها الجلوس على فخذه وتحسس جسدها، ماذا تفعلين؟

أ- أذهب لإدارة المدرسة، وأطلب نقلها إلى فصل آخر.



ب- أتوجه لإدارة المدرسة، وأخبرهم بتصرف هذا المدرس ولا أتنازل أبداً عن فصله من وظيفته لأنه غير أمين وغير شريف ولا يؤتمن على أطفالنا.

ج- أطلب من طفلاتي الصمت حتى لا يكون هذا المدرس سبياً في رسوبها في نهاية العام.

عزيزتى الأم:

- إذا كانت إجابتك (ج)، فاسمحي لى أنك مضیعة لأطفالك، فسوء تصرفك معهم وعدم حكمتك فى معالجة المشاكل، ستسبب حتما كارثة، فاحذرى قبل الندم.

- إذا كانت إجاباتك (أ)، فأنت لا تجيدين التصرف فى حل المشاكل التى تواجه أطفالك، خذى مشورة من هم أصحاب الخبرة، واستعینى بكثرة القراءة فى كتب تربية الأبناء وحضور المحاضرات والندوات التى تتحدث عن مشاكل الصغار.

- إذا كانت إجاباتك (ب) فأنت أم واعية، بارك الله فىك وبارك فى أطفالك، حاولى أن تفيدى غيرك بهذه الخبرة.

الفصل الرابع

كيف تحمي طفلك / طفلاتك
من خطر التحرش الجنسي؟





فى البداية . . يجب ألا تكون المعلومات السابقة مصدرًا للقلق وسببًا للذعر من موضوع التحرش، فالخطر وإن كان محددًا، إلا أنه يمكن الاحتراز منه وتفاديه، بل ويمكن محاربته والتعاون للقضاء عليه تمامًا وبזה من مجتماعتنا.

• التربية الناضجة هي صمام الأمان:

فى العديد من الأسر توجد رقابة بشكل عام على البنت، فإذا ذهبت لى مكان، من الممكن أن يصطحبها أخوها أو أمها، أما الولد فالرقابة عليه أقل بكثير، والسبب أن كثير من الآباء لا يدركون أن الولد قد يتعرض لاعتداء أو تحرش جنسى، بل والأغرب أن هناك نساء يتحرشن جنسيًا بالأولاد، وكثير من الأسر تحرص على حماية الطفل/الطفلة فى الخارج، ولكنها تفتقد الوعى بحماية الطفل/الطفلة داخلها، لأنها لا تتوقع أن يكون أحد المتحرشين من ذوى القربى أو المحارم الذى يستغل ثقة الوالدين به أو براءة الطفل/الطفلة. لذلك يجب ملاحظة الطفل/الطفلة باستمرار - دون إشعاره بالرقابة الخائفة - ومتابعة ميوله فى اللعب، وطريقة وأنواع لعبه، مع عدم السماح للبالغين من الأصدقاء أو الأقارب أو الجيران أو الخدم أو السائقين بالانفراد به مطلقًا، والسماح لهم بالتعامل معه تحت نظر الوالدين بعيدًا عن الأماكن المغلقة.



كما يجب الاهتمام بالطفل/ الطفلة بشكل يومي ومتابعة حاجاته الجسدية والنفسية، ومراعاة التغيرات التي تحدث عليه كل يوم وأسبوع وشهر، والعمل على تنمية جانب الانفتاح معه منذ بداية مرحلة الطفولة، وتشجيعه على التحدث مع الأهل بكل صراحة وحرية وبلا حدود عن كل معرفة أو خبرة يمر بها فى البيت أو المدرسة أو خارجهما، فهذا التشجيع سيساعد الطفل/ الطفلة على اللجوء إلى الأب أو الأم حين تعرضه لمشكلة أو حادث يخيفه، وبذلك يتفادى الانزلاق مع أفراد من الممكن أن يقوموا بالتحرش به أو يريدونه أن يكون ضحية لتحرشهم.

• بناء جسور الثقة بين الوالدين والأطفال:

من المهم أن يبنى الأب والأم جسوراً من الحب والتواصل مع الطفل/ الطفلة، ومن وسائله تشييد الجسور العالية من الثقة بين الطفل ووالديه، وإشعاره بالأمان التام فى أن يروى تفاصيل أى موقف دون عقاب أو رجز. . فغياب هذه الرؤية عند كثير من الآباء هى السبب الرئيسى فى أزمنا التربية. . لأن بناء الثقة بين الأب والأم وأطفالهم هى صمام أمان - بإذن الله- من الاستجابة لكل وسائل الهدم والإغراء. . لأن الطفل/ الطفلة إذا أدرك أن صدر والديه هو الصدر الرحب الرحيم الذى سيمتص كل أخطائه مهما كانت، فلن يرضخ للابتزاز والضغط من أى شخص كان،



فالطفل/ الطفلة بطبعه- كإنسان- يبحث عن الأمان دائماً.. فمتى وجد الأمان عند أبويه أو أحدهما لم يحتاج معه إلى غيره..

ومن أولويات التربية أيضاً أن تكون الأم مستودع سر أطفالها كما تقول د. أمل المخزومي، وتكون الصديق الأمين التي تفضفض لها البنت بكل همومها وآلامها وآمالها.. نعم..

يجب التخلص من كل ما يحول بين الآباء وقلوب الصغار.. فيكون التبسط في الحديث إليهم.. بل لزيادة جسور الثقة يقوم أحد الوالدين ببث شيء من همومه ومشاكله للطفل/ الطفلة حتى يشعر بأهميته وتزداد ثقته في نفسه وفي والديه، كما يجب أن يكون الأب والأم مستمعاً ذكياً حتى يصب إليهما الطفل/ الطفلة كل همومه ومشاكله، على أن يتحمل الوالدان في سبيل ذلك.. فالتربية الواعية الناضجة تستحق بذل المزيد من الجهد والوقت.

ومن الجميل أن تعتاد الأسرة على الاجتماع يومياً على مائدة الطعام، ويقوم كل فرد في التحدث عن أحداث يومه في جو من المرح والسعادة.

بخلاف الأوقات الخاصة التي يجب أن يخصصها الأب والأم كل على حدة لكل طفل/ طفلة منفرداً ليتحدث كل منهما معه عن آماله وأحلامه ومخاوفه ومشاكله دون حواجز، وذلك إن لم يكن بصورة



يومية فعلى الأقل كل يومين أو ثلاثة، مع مراعاة أن يتم إشعار الطفل/ الطفلة بالأمان.

• عودة دور الأسرة المسلوب:

نحن بحاجة ماسة لإعادة دور الأسرة المسلوب..
فالتقنيات الحديثة كالتلفاز والكمبيوتر، وشبكة المعلومات..
هذه التقنيات رغم إيجابياتها، إلا أنها قد سرقت منا أجمل لحظات حياتنا.. سرقت منا لحظات الصفاء.. لحظات الأنس.. لحظات السرور.. لحظات البهجة.. فأفراد الأسرة يجلسون ويستمعون.. لكن إلى التلفاز.. يتحدثون بسرور.. لكن عبر الهاتف!!

نعم.. تجلس أجسادهم متقاربة.. لكن تظل أرواحهم متنافرة..

نحن بحاجة لأن يجلس أفراد الأسرة مع بعضهم البعض.. يتحدثون من قلوبهم.. يتجاذبون أطراف الهموم والآمال.. يتعرف كل واحد منهم على عالم الآخر.. يتعرف الأب والأم على عالم أطفالهم.. الأخ على عالم أخته والعكس.. إن مثل هذه الجلسات أشبه ما تكون بالإبر الوقائية من الكثير من الأمراض.. ألم يكن رسول الله ﷺ وهو من هو؟! يقوم من مكانه ليستقبل ابنته فاطمة -رضى الله عنها- كلما أقبلت عليه.. يصافحها ويحادثها.. يسارها في الكلام فتضحك..



الفصل الرابع:

كيف تحمي طفلك/ طفلتك من خطر التحرش الجنسي؟

ويسارها مرة أخرى فتبكي.. لكن واقع كثير من الأسر في مجتمعاتنا مؤسف جداً.. فالأب مشغول بتجارته وعمله.. والأم بهومها الخاصة، ويبقى الأبناء هم من يدفع الثمن، وكثيراً ما يكون الثمن غالياً جداً.

● قاعدة ذهبية:

عَلِّم طفلك/ طفلتك الجراءة.

علمه أن يقول كلمة الحق بصوت عالٍ ولا يخشى أحداً إلا الله.

عَلِّم طفلك/ طفلتك أن يقول: «لا» وبصوت عالٍ لمن يحاول استغلاله جنسياً..

عَلِّم طفلك/ طفلتك أن يقول: «لا» إذا صدر من أي إنسان تصرف مريب يشعر أن هذا التصرف خطأ.

عَلِّم طفلك/ طفلتك أن جسده ملك له، ولا يحق لأي أحد أن يلمسه أو يتحدث معه عن أجزاء جسمه الخاصة.

قل لطفلك/ طفلتك:

إذا لمسك أحد ولم يتوقف عما يفعل، قل له: «سأبلغ عما حدث».. واطلب منه أن يبلغ بهذا الأمر فوراً ومهما حدث.. ولو



طلب منك هذا الشخص أن يبقى هذا الأمر سراً، فقل له:
«لا، سوف أبلغ عن الأمر».

• تدريبات عملية للطفل/الطفلة لتجنب الوقوع في خطر
التحرش الجنسي:

أخي الأب.. أختي الأم..

اجمع أطفالك.. خصوصاً من عمره ٤ سنوات وأكثر، وتحدث
معهم بعبارات بسيطة، واطلب من أحدهم أن يقول هذه العبارة صح أم
خطأ.

مثال:

إذا دخلت دورة مياه، ودخل معك عامل، أو كنت في المدرسة
ودخل معك زميل أو صديق.. هل هذا التصرف صح أم خطأ؟..
إذا تردد الطفل في الإجابة، اطلب من أخيه أو أخته الإجابة..
بالطبع سيقول، أو تقول: لا يصح أو هذا خطأ.

فالطفل/الطفلة سيتبنى قطعاً نفس النظرة لأنه وجدك ستشجع أخاه
الأكبر على إجابته الصائبة، ويتدرب في ذهنه هذا المعنى.. ثم تعيد
الجملة: «لا يصح أن يدخل أحد دورة المياه»، ثم تقول له السبب:
إنه لا يجب ولا يصح أن يراك أحد، ولا يلمسك أحد سوى أمك أو



أبيك أو الطبيب، ثم تذكر للطفل عن الأماكن التي تقصدها من جسمه حتى تتأكد أنه يفهم ما تقصده.

لا بد أن يفهم الطفل / الطفلة أن جسمه شيء خاص به، وخاصة الأجزاء التي تغطي بالملابس الداخلية، سواء كان ولدًا أو بنتًا، وإذا طلب منه أحد أو تحايل عليه لجعله يرضى بأن يلمس أن يرى أو يصور هذه الأجزاء من جسده، فإن ذلك يعتبر اعتداءً جنسيًا، وإذا طلب منه أحد أن يلمس هو أو هي هذه الأجزاء أو يشاهدها أو يصورها، فهذا أيضًا معناه أنه يعتدى عليه جنسيًا،

بعدما تأكدت أن الطفل / الطفلة قد فهم ما سبق، وعلم ما هي الأجزاء الخاصة من جسمه التي تحذره منها.. اسأله: لو أحد لمسك من هنا أو حاول أن يرفع ملابسك، أو أن يحضنك بقوة، ماذا تفعل؟ قل له «هذا عيب.. هذا لا يصح»، أصرخ واهرب، وقل لأمك أو أبيك.. وإذا كنت في المدرسة قل للمعلمة، أو أي أحد تثق فيه.

علّم طفلك هذه العبارات:

قل بصوت عالٍ: «لا»، «لا تلمسني»، «عيب عليك»، «لا أحب أن تمسكني هكذا».

التحذير الجنسي

.. خطريواجه طفلك



اصرخ بصوت عالٍ لو أحد لمسك من هنا، أو حاول رفع
ملابسك.. لأن الصوت العالي يخيف المعتدى ويشد انتباه
الناس للطفل خصوصاً في الأماكن العامة.

اهرب من المكان بسرعة.. لا تسكت وتكلم وأخبر أى
إنسان كبير تثق فيه عن أى أحد يتكلم معك عن أماكن خاصة
في جسمك، أو يقول لك أريد أن أرى هذه الأماكن.. وإذا جرى
وراءك، فاجر لمكان فيه ناس،

هذه الطريقة في التعامل مع وقاية الأطفال تمنحهم الحق في الحديث
بصوت مسموع، وتعلمهم كيف يكون صوتهم فعالاً ومناسباً.

اطلب من طفلك/ طفلتك أن يقرأ الموعودتين قبل الذهاب إلى
المدرسة، أو عند الاستيقاظ من النوم.. واطلب منه قراءة آية الكرسي
قبل النوم.

عزّز في طفلك/ طفلتك هذه المعاني:

«أنت شجاع».. «أنت بطل».. «أنت تقدر تقول له عيب
عليك».. «أنت قوية».. «أنت بطلة».. «تقدرى تقولى له عيب لا
تلمسنى»..



هذه الأساليب والخطوات التدريبية العملية لمنع الاعتداء على الأطفال، يجب أن لا تعلم فقط كأفكار، وإنما أيضاً كمهارات فعلية وعملية، وهذا يعنى التدريب عليها.. وعلى الأهل أن يعطوا الطفل/ الطفلة الفرصة لتمثيل الدور ومعايشة الشعور الذى يصحب الرفض، وقول «لا» فى المواقف الصعبة.

ويمكن للوالدين المشاركة مع الأطفال فى تمثيل هذه الأدوار.. والهدف من ذلك إعطاء الطفل/ الطفلة الفرصة للتدريب على هذه المهارات، حتى يُمكنهم استخدامها فى حال الاضطرار إلى ذلك.

وكما أن الطفل لا يمكنه ركوب الدراجة من خلال القراءة أو الحديث، فإنه كذلك لا يمكنه التعلم على كيفية وقاية نفسه من الاعتداء عليه بدون منحه الفرصة للتدريب على هذه الأساليب، والوصول إلى مرحلة الإحساس بالارتياح مع هذه المهارات.

ومن أنسب ما يجب أن يتعلمه الطفل / الطفلة أمران:

الأمر الأول: الفرق بين اللمسة الصحية، واللمسة غير الصحية^(١)، أو بمعنى آخر اللمسة البريئة، واللمسة غير البريئة. فاللمسة الصحية هى ما لا يسبب أمراضاً أو ألماً، وهى ما يمكن أن يحدث من الأم أثناء تغيير

(١) مجلة ولدى العدد (٦) مايو ١٩٩ ص : ١٤ المصدر: شبكة الخليج.



الملابس مثلاً، أو اللمس الصحى لليدين والكتفين والذراعين، وتتم بصورة سريعة ودون الحاجة لكشف أى جزء من الجسم، أو رفع الملابس عنه.

أما اللمسة غير الصحية، فهى غير مريحة، وتعطى شعوراً بالاضطراب، وإحساس بالخطأ وهى التى تسبب ألماً وتكون فى المناطق الحساسة والمحترمة، وتكون بشكل مستمر، ويحاول الشخص رفع ملابس الطفل/ الطفلة.

الأمر الثانى: خصوصية أجزاء جسم الطفل، واختلافها عن بعضها البعض، فتحدث الأم أو الأب مع الطفل/ الطفلة فى هذا الموضوع بصورة تلقائية، فهذا أمر مهم بالنسبة للتربية الجنسية بشكل عام. ويمكن أن تساق له هذه المعلومة من خلال حوارات بين الأم وطفلها/ طفلتها. . كان تقول له الأم إنه الآن أصبح كبيراً، وينبغى ألا يطلع على جسمه أحد، كما كان صغيراً.

وهكذا حوار آخر حول أجزاء الجسم بشكل عام بداية من العين، والرقبة، والرأس، والأذن، والصدر، وكيف أنها كلها أجزاء جميلة وظاهرة من جسمه، وأنها تختلف فى الرجل عن المرأة، فـشعر «ماما» طويل، وشعر «بابا» قصير، ويده كبيرة، ويد ماما أصغر. . وهكذا، ثم يتم لفت نظره بشكل غير مباشر إلى أن أعضاءه التناسلية هى من أجزاء



جسمه التي يملكها وحده، وينبغي أن يحرص جداً على نظافتها، وأن هذه الأعضاء لاتصلح لأن يتعامل معها أو يلمسها أو يراها أحد سواه.

• هذه الأمور يجب أخذها بعين الاعتبار:

- عدم الهرب من الأسئلة التي يطرحها الأبناء، لأن ذلك سيدفعهم ليفتشوا عنها في المجلات والأقراص والتلفاز والإنترنت، وللأسف هذه الوسائل تصور الجنس بصورة دنيئة وعدوانية. . استغل الفرصة إذا سألك وشرح له، لأنه سيكون متقبلاً لما ستقوله.
- عليك بإعطاء الطفل المعلومات على دفعات وليس مرة واحدة، مرة عن طريق كتاب وأخرى عن طريق شريط.
- الإسلام ينظر لغريزة الجنس كغيرها من الغرائز، وهو ليس موضوعاً محرماً في الإسلام.
- عدم إظهار الوالدين جسدهما عارياً. . وستر ما يمكن ستره.
- لا تمارسوا العلاقات الخاصة في وجود الأطفال في الغرفة نفسها أو أثناء نومهم، قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسى بيده لو أن رجلاً غشى امرأته وفي البيت صبي مستيقظ يراهما ويسمع كلامهما ونفسهما، ما أفلح



أبدًا، إن كان غلامًا كان زانيًا أو جارية كانت زانية»^(١) لذا عليك اتخاذ الحيطة والحذر من استيقاظ ابنك بالليل فجأة.

- تقربوا من أطفالكم .. تواصلوا معهم .. اشتركوا معهم في لعبة أو هواية يحبونها .. اسألوهم عن أحوالهم .. أشعروهم بالحب والحنان .. أشبعوهم عاطفيًا .. احصوهم .. شجعوهم على الحديث عن أحوالهم وكل ما يحدث معهم في المدرسة أو الشارع .. وإذا تكلموا في موضوع جنسي اتركوهم يتحدثوا .. كونوا هادئين، ولا تصرخوا في وجوههم .. اتركوهم يتكلموا، ثم اسألوهم من أين سمعوا هذا الكلام، ومن الذى قاله ..

- لا تتجاهلوا حزن أبنائكم أو سبب ضيقهم .. لأنكم إذا لم تحتوهم سيجدون آخرين يحتويهم لأسباب خاصة.

- راقبوا أطفالكم خلال اللعب .. لا تتركوهم دائمًا في رعاية الخدم .. راقبوا سلوك الخدم وعلاقتهم بالأطفال.

- لا تسمحوا للأولاد الكبار باللعب مع الصغار مهما كانوا أقارب أو غير أقارب.

- احرص أن يكون هناك علاقة مبنية على الصراحة مع طفلك بحيث

(١) الفروع من الكافى - ج ٥ - باب كراهية أن يواقع الرجل أهله وفى البيت صى.



يخبرك بأى محاولة تحرش حتى لو من شخص قريب للعائلة «مهم جداً».

- عند وجود أى برامج توعية بخصوص الاعتداء على الأطفال حاول أنت وطفلك الالتحاق بها.

- علم طفلك / طفلك بخصوصية بعض أجزاء جسمه.

- تحدث إلى طفلك / طفلك وشرح له: ما هو التحرش؟

- استمع إلى طفلك / طفلك عند محاولته إخبارك بشيء خصوصاً عندما تحس أنه يجد صعوبة فى إخبارك.

- أعط طفلك / طفلك الوقت الكافى فى التحدث عن نفسه والاستفسار عما يشغله.

- كن حنوناً محبباً حتى لا يبحث عن الحنان عند شخص آخر قد يستغله جنسياً.

- تعرف على أصدقاء طفلك / طفلك، إلى أين يذهب؟ وكيف يقضى وقته؟ وبصحبه من؟ هل منهم بالغون؟ قم بزيارة مفاجئة لمدرسته أو أماكن تواجده.

- خصص لطفلك غرفة نوم خاصة به، واحذر من مشاركة الطفل لوالديه فى غرفتهم.

التهنئة الجنسي

.. خطريوواجه طفلك



- تعويد الطفل/ الطفلة منذ الصغر على أدب الاستئذان في الدخول، وهذا الأدب يخص الأطفال دون سن البلوغ، فضلاً عن بعد البلوغ.

- تعويد الطفل/ الطفلة عدم خلع ملابسه أمام إخوته.

- فتح الباب أثناء وجود مدرس خصوصي للبنات أو الولد.

• ما النقاط التي يمكن مناقشتها مع طفلك حسب عمره؟^(١).

- في عمر ١٨ شهراً: علّم طفلك معلومات عن أعضاء جسمه ..

- من عمر ٣ - ٥ سنوات: اعطى طفلك معلومات عن أعضاء جسمه ..

علمه أن يقول: «لا» لأي محاولة استغلال جنسي .. أعط إجابات واضحة وصريحة عن الأسئلة المتعلقة بالجنس. قد يستفسر الطفل في هذا السن عن كيفية الولادة والحمل، والفرق بين الذكر والأنثى، وكيفية تكوّن الجنين داخل الرحم؟ للإجابة على هذه الأسئلة أخبره أن هناك جزءاً معيناً من الأب .. يعطيه للأم، والله تعالى يضع فيه الروح ويكبر والله يعلم الأب كيف يعطى هذا الجزء .. أما عن خروج الجنين، فهناك فتحة أسفل بطن الأم يخرج منها الجنين.

(١) الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال.

الفصل الرابع:

كيف نحمي طفلك / طفلك من خطر التحرش الجنسي؟



- من عمر ٥-٨ سنوات: علم طفلك كيفية البقاء آمنًا خارج المنزل. . علمه الفرق بين اللمسة البريئة وغير البريئة. . شجع طفلك أن يتحدث عن التجارب المخيفة التي قد يمر بها.
- من عمر ٨-١٣ سنة: كن أكثر صراحة مع طفلك وشدد على احتياطات السلامة.

- من عمر ١٣ - ١٨ سنة: ناقش الأمور المتعلقة بالجنس بشفافية أكبر تذكر أنه سيبحث لنفسه عن أجوبة وقد يجدها عند أشخاص في مثل عمره، أو من مصادر هدامة فالأسلم أن تناقشه أنت.

• كيفية التعامل مع الغرباء:

يحتاج الطفل إلى إدراك أن الغرباء هم مجرد أشخاص لا يعرفهم، وأنه في حياته اليومية سيواجه الغرباء، ليس هناك حاجة إلى الخوف، ولكن هناك قوانين لحماية الطفل عند تعامله مع أي شخص غريب عندما لا يكون بصحبة شخص بالغ يتولى رعايته (مثلا عند اللعب خارج البيت أو في الحديقة) المفاهيم والقوانين التي تضبط العلاقة مع الغرباء بسيطة ومباشرة ويجب تعليمها للطفل بدون سرد قصص مخيفة، ويمكن للطفل بداية من سن الثالثة استخدامها وتبنيها كلما تقدم في العمر.



• استثمار طاقات طفلك:

شجع قيادات المجتمع على دعم الأطفال والأسر واطلب من صانعى القرار فى مجتمعك وبلدك دعم القوانين التى تحمى الأطفال وتحسن نوعية حياتهم.

• اعمل على توثيق أواصر المجتمع:

تعرف على أسماء جيرانك وأسماء أطفالهم وعرفهم على نفسك وأطفالك، تبرع برعاية أطفال غيرك بعض الوقت خصوصاً عندما يكونون تحت وطأة الضغوط حتى يستردوا حيويتهم. تطوع بجهدك ووقتك. . إذا كنت تحب التفاعل مع الأطفال فهو أمر رائع، ولكنها ليست الطريقة الوحيدة للمساهمة فى الوقاية من الاعتداء. جميع الأنشطة التى توثق أواصر المجتمع، مثل خدمة المتدييات والجمعيات المدنية والمشاركة فى اللجان الاجتماعية، وتسهم فى تحسين معيشة الأطفال ومحيطهم فى آخر المطاف. تبرع بالملابس. وقطع الأثاث واللعب المستخدمة للأسر المحتاجة، فمن شأن ذلك تقليل الضغوط عن بعض الأسر ذات الدخل الضعيف والتى قد تنعكس مشاكلها المادية على معاملة الأطفال.

يجب تعليم الطفل حسن التعامل مع الأزمات، وكيفية التصرف فى حالة تحرش أحد به، لأن الطفل فى هذه السن لو كان غير مدرب على



التصرف سيحدث شلل لتفكيره، لذلك يجب على الأسرة أن تطلب من الطفل الصراخ بصوت عال وطلب النجدة في حالة التحرش به، فهذا التصرف قد يساعد في نجاته، أيضاً يجب أن نعلمه أن بعض يد المتحرش لو كتم أنفاسه، المهم أن تزرع في الطفل قدرة عدم الخضوع للمتحرش ومقاومته بذلك.

على المدارس التوعية وذلك بتدريس هذا الموضوع بشكل علمي، وتوزيع كراسات على الآباء والأمهات لتوعية الأطفال وإفهامهم بأن تلك السلوكيات مرفوضة دينياً واجتماعياً وأخلاقياً.

كما على دور الإعلام أن تقوم بتوعية الأسرة من مخاطر ترك الابناء من دون رقابة، وتبصرهم بكيفية حمايتهم من التحرش الجنسي، كما أن التغطية الإعلامية لحالات التحرش الجنسي تعتبر ناقوس خطر للمخاطر التي تحيط بالأطفال لكي تتلافها الأسرة في المستقبل.

لكن المشكلة تتفاقم كما يقول سمير حسين^(١) لو أن المعالجة الإعلامية أخذت منحى الإثارة، هنا يمكن أن تشعر الناس بالرعب والتخويف، وتفقد التغطية الرسالة التي تريد توصيلها، وعلينا أن نفرق بين نوعين من التغطية الإعلامية: الصحف التي لا يقرأها الأطفال عادة، والفضائيات وهي الأخطر، لأن الأطفال يمكنهم مشاهدة ما يبث

(١) رئيس قسم الإعلام بجامعة الكويت.



بعيداً عن عيون الأسرة وهنا يجب أن تكون معالجة موضوع
التحرش الجنسي بأسلوب مدروس وعن طريق استضافة رجال
متخصصين في التربية وعلم النفس والدين والاجتماع والإعلام
والقانون، بحيث تقدم إلى الناس التوعية والمعلومات المفيدة،
كما يجب أن تكون التغطية بأسلوب مدروس لا يشتمل على
الفاظ إباحية وأن تكون في أوقات متأخرة بعيداً عن الأطفال
ومسامعهم.



استبانتة الفصل الرابع

ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أهتم برعاية أطفالى الإناث، أما الذكور فأتترك لهم كامل الحرية فى الخروج مع أصدقاءهم لأى مكان، وفى أى وقت. []
- ٢- أحرص على حماية أطفالى خارج المنزل، أما داخله، فكما يقولون الدار أمان. []
- ٣- أتابع أطفالى بشكل دائم وأنفقد التغيرات التى تحدث لهم. []
- ٤- أشجع أطفالى على الحديث معى فى أى موضوع دون خجل. []
- ٥- أشجع أطفالى للجوء إلىّ حين يتعرض أحد منهم لأى مشكلة أو حادثة. []
- ٦- أأافظ على أسرار أطفالى، وأكون لهم صديقاً أميناً. []
- ٧- أطلب من طفلى/ طفلى أن يكون حسن النية إذا صدر من بالغ تجاهه أى تصرف خطأ. []
- ٨- أقوم بتدريب طفلى/ طفلى على سرعة التصرف إذا تعرض لمحاولة تحرش من أحد. []

التحذير الجنسي

.. خطريواجه طفلك



٩- لا أتحدث مع طفلي/ طفلتى عن التحرش حتى لا أفتح عينيه على مثل هذه الأمور. []

١٠- أحذر طفلي/ طفلتى من أن يدخل معه أحد دورة المياه فى المدرسة. []

١١- أطلب من طفلى أن يقف صامتاً إذا حاول أحد التحرش به حتى لا يؤذيه. []

١٢- أدرب طفلي/ طفلتى على الشجاعة والجرأة وحسن التصرف. []

١٣- أعرف طفلي/ طفلتى أنه لا ينبغي لأحد أبداً أن يخلع عنه ملابسه أو يرى أعضائه الخاصة. []

١٤- لا أترك طفلي/ طفلتى بمفرده أبداً مع أحد البالغين سواء من الأقارب أو المعارف []

١٥- أفضل أن يصادق طفلي/ طفلتى فتى أكبر منه سنّاً حتى يصير رجلاً مبكراً. []

الإجابة الصحيحة:

١- X ٤- √ ٧- X ١٠- √ ١٣- √

٢- X ٥- √ ٨- √ ١١- X ١٤- √

٣- √ ٦- √ ٩- X ١٢- √ ١٥- X

الفصل الخامس

كيف وضع الإسلام الأسس لحماية
الأطفال من التحرش الجنسي؟





قبل أن نستفيض في الوسائل والأسس التي وضعها الإسلام لحماية الأطفال من التحرش الجنسي، كان لا بد أن نلقى الضوء على موضوع قد أثار العديد من الآراء بين مؤيد ومعارض وربما متحفظ، ألا وهو التربية الجنسية للأبناء، وأهمية الثقافة الجنسية لهم.

هنا يجب أن نزن هذه القضية بميزان الإسلام..

فالإسلام قد تميز بشموليته في الطرح لكافة جوانب حياة المسلم حتى قبل أن يولد، حين اهتم بالزواج والتناسل، ولم يتحرج عن التطرق إلى كل ما يشغل تفكير المسلم في أمور حياته الخاصة.

• موقف الشرع من التربية الجنسية:

جعل الإسلام التربية الجنسية ميداناً ضرورياً للعبادة، فربط بينها وبين أداء الشعائر التعبدية، فباب الطهارة في كتب الفقه لا يعدو إلا أن يكون باباً في التربية الجنسية- إذا صح التعبير- فالاستنجاء، والاستجمار، وما يتعلق بقضاء الحاجة، والحيض والنفاس، والغسل من الجنابة، والوضوء، وأبواب ستر العورة، والعلاقات الزوجية، وآداب



الاستئذان وغيرها كثير، كل ذلك لا يعدو إلا أن يكون موضوعات في التربية الجنسية في الإسلام كما يقول د. عدنان باحارث^(١).

هذا كان فعل رسولنا الكريم ﷺ حين عَلم الصحابة والصحابيات بلغة راقية وبأسلوب بسيط لا إفراط فيه ولا تفريط كل ما يتعلق بالأمور الخاصة جداً.. لأن الجنس جزء من الحياة اعترف به الإسلام ووضع له الأطر الصحيحة للتعامل معه، وكانت أموره تناقش علناً في مجلس رسول الله ، وقد فرق الرسول ﷺ بين الخطاب الموجه إلى البالغ والخطاب الموجه إلى الطفل حين حدد سن التكليف بالبلوغ وأشار إلى خطورة مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة في أحاديث عديدة.

ويخطئ من يظن أن المقصود من التربية الجنسية هو عرض صراعات الثقافة الجنسية كما هو موجود في الغرب، وعرض نظرياتهم المنحرفة، والمشوشة، وما يتعلق بها من مفاهيم التحرر، وكشف العورات، وما أمر الله بستره من أحوال العلاقات الخاصة، إضافة إلى الصور الفاضحة الممنوعة، وغيرها من القضايا التي كانت ولا تزال موضع صراع عند



الغرب أنفسهم، فهذا ممنوع شرعاً، ولا علاقة له بالتربية الجنسية في الإسلام.

إن المراجع لواقع الأمة في سيرة الرسول ﷺ يجد أن التربية الجنسية كانت جزءاً من حياة الإنسان في ذلك الوقت، إذ لا تختص بدرس معين، ولا وقت معين يأتي الرجل يسأل في المسألة الجنسية، وتأتي المرأة تسأل دون أن يمنعها من ذلك حياء أو خجل، والرسول ﷺ يجيب، وإذا لم تكن هذه هي التربية الجنسية، فلا أدري ماهي التربية الجنسية؟!

أما ما نراه في مجتمعاتنا العربية، فيعتبر الجنس وقضاياها منطقة شائكة لا يشجع الآباء أبناءهم على معرفة حقيقتها، وهذا لا يقيهم شوك الجهل، بل على العكس.. إن جهل الطفل باحترام جسده، ويشنا له الرعب من منعه التحدث في أمور الجنس يعرضه لمخاطر كثيرة، أخطرها سكوته في حال انتهاك حرمة جسده.

تقول الأستاذة منى يونس: لا بد من رفع الالتباس لدى الأكثرية من أولياء الأمور بين «الإعلام الجنسي» الذي هو إكساب الفتى/البنت معلومات معينة عن موضوع الجنس، و«التربية الجنسية» التي هي أشمل؛ إذ إنها تشمل الإطار القيمي والأخلاقي المحيط بموضوع الجنس



باعتباره المشول عن تحديد موقف الطفل/ الطفلة من هذا الموضوع فى المستقبل.

إن أهم ما لأجله لا بد أن تؤسس ثقافة جنسية مستندة على القيم الإسلامية لأطفالنا الحاجات الجنسية للطفولة الوسطى (٦-٩ سنوات) والتي يذكر دكتور زيدان عبد الباقي أنها مرحلة نمو جنسى، ومع نهايتها وبداية الطفولة المتأخرة (٩-١٢ سنة) ينفق الطفل كثيراً من وقته فى استطلاع الجسم ووظائفه ومعرفة الفروق بين الجنسين، وقد يميل بعض الأطفال إلى القيام ببعض التجارب الجنسية واللعب الجنسي مع بعضهم البعض، ولكن الخطر أن قلة من كبار السن «الشاذين جنسياً» قد يستغلون الأطفال فى إشباع دوافعهم الجنسية، الأمر الذى يحدث فى الطفل جرحين، جسدياً ونفسياً.

من هنا كان تحذيرنا ومطالبتنا بالحفاظ على الأبناء والصغار، ذلك أن الأطفال فى هذه السن لا يدركون خطورة النواحي الجنسية حيث لا تزال الطاقة الجنسية كامنة لديهم واهتمامهم موجهاً إلى نفس الجنس.

إن الرغبة فى اللعب الجنسي تزداد وقد تتحول إلى عادة سرية، أو مجرد تقليد لطفل أو لصبي يمارس تلك العادة أمام الآخرين قد يحدث التجريب الجنسي، فلا يمارس بالمعنى المعروف ولكنه مجرد عرض الأطفال لأعضائهم التناسلية، وترتيباً على ذلك يحتاج الطفل/ الطفلة



من أبويه أن ينظرا إلى النواحي الجنسية نظرة موضوعية أى عادية باعتبار الجنس جزءاً من الحياة الاجتماعية، وليس فى مناقشته خطيئة أو إثم.

يقول د. حامد زهران أستاذ الصحة النفسية: "إن علينا كمرين أن نعرف أن الأطفال يصلهم معلومات من زملائهم فى المدرسة والشارع.. وقد يقرأون كتباً بها أفكار مشوهة، وقد يطلعون فى عصرنا الحالى على مصادر سيئة فى الإنترنت، وهناك أيضاً القنوات الفضائية. ولهذا علينا أن نعلم أطفالنا آداب السلوك الجنىسى، إن أقرب العلوم للتربية الجنسية هى التربية الدينية، لأن الدين يعترف تماماً بالغريزة الجنسية وينظم السلوك الجنىسى تماماً من الناحية الدينية قبل أى شىء آخر، ولهذا فالمفروض أن نهتم بتعليم أحكام الدين، وحدود الله فيما يتعلق بالسلوك الجنىسى والحلال والحرام فيه.. ومن هنا سنجد أن الإطار الذى نتحدث عنه سوف يؤدى إلى نتائج أفضل من إهماله.

• التربية الجنسية حسب المراحل العمرية المختلفة للطفل/الطفلة:

- الطفل/الطفلة أقل من سنة:

حث النبى ﷺ على تغطية عورة الصغير، مع أن الصغير ليس له عورة، ولكن من باب التعليم والتأديب، وفى ذلك ورد قوله ﷺ



لجماعة كشفوا عورة ولدهم: «غطو حرمة عورته، فإن محرمة عورة الصغير كحرمة عورة الكبير، ولا ينظر الله إلى كاشف عورة»^(١).

لهذا يجب على الوالدين الحرص على عدم كشف عورة الصغير، وعدم تركه لآى شخص يبذل له ملابسه، أو يغسله، أو تركه فى المنزل بمفرده مع الخادمة، كما يراعى عدم تركه يتحسس عورته حتى لا يعتاد على ذلك.

ومن الأخطاء الشائعة التى تقع فيها بعض الأمهات، أن تلاعب طفلها بمداعبته لأعضائه الجنسية، كى تثير لديه الضحك، وغرضها فى ذلك مجرد الدعابة، ولا تدرك أن هذه المداعبة ستجلب له ولها المشاكل.

- الطفل / الطفلة من عمر سنة إلى ٥ سنوات:

حث الطفل على ستر عورته، وأهمية ستر عورة الغير، يقول الأستاذ حمد القاضى^(٢): حين يعلم الطفل / الطفلة أن من آداب الإسلام تغطية عورة الغير، فإنه إن رأى أحداً - مثلاً - يكشف عورته، ويريد أن يتحرش به دون أن يفهم، فسنجد أن الصغير سيسارع فى تغطية العورة، مستشهداً بحديث النبى ﷺ: «من رأى عورة فسترها كان

(١) أخرجه الحاكم فى المستدرک.

(٢) موقع إسلام أون لاين.



كمن أحياء موءودة من قبرها»^(١)، لأن بعض المنحرفين وخاصة من الأقارب حين يحاول التحرش بطفل/ طفلة يوهمه أن هذا ليس عيباً، وهنا فإن تعليم آداب الإسلام تغلق الباب على هذا المنحرف.

الطفل بين السنة الثانية والثالثة، يستطيع أن يدرك الفرق بين الجنسين، كأبويه وإخوته، وأخواته، ويمكن أن يبدأ الأب أو الأم معه في التربية الجنسية في هذا الجانب إذا كثرت أسئلته حول هذا الموضوع، ولوحظ انشغال ذهنه به كما يوصى بذلك د. عدنان باحارت^(٢). وقد يخجل الأب من الإجابة على أسئلة الطفل ومصارحته ببعض القضايا الجنسية، مثل الفرق بين الولد والبنت، وهذا أمر طبيعي، إلا أن هناك مفهوماً ينبغي أن يدركه الآباء، وهو أن سؤال الطفل عن الجنس، وما يتعلق به من اختلاف بين الذكر والأنثى وغير ذلك لا يختلف عن سؤاله عن لون السماء، وذلك لأن خلفية الطفل عن هذا الموضوع ضحلة، وربما أنه لا يعرف عنه شيئاً، فهو لا يدرك العلاقات الجنسية بين الكبار، وأن الحديث عن هذا الموضوع من العيب إلا في عامه الثامن، لهذا فإن هدوء الأب واتزان وجوابه للطفل عن سؤاله بالمعلومات الصحيحة المقنعة، والمناسبة لسن الطفل، يعد الأسلوب التربوي الصحيح في هذا الجانب.

(١) رواه أبو داود.

(٢) التربية الجنسية



وإذا شوهذ الطفل/ الطفلة واضعاً يده على فرجه، صرف اهتمامه إلى غير ذلك، كأن يعطى لعبة، أو قطعة من البسكويت، أو ملاعبته، أو احتضانه وتقيله، والمقصود هو صرفه عن هذه العادة بوسيلة سهلة ميسرة دون ضجيج، ولا ينبغي زجره أو تعنيفه، فإن ذلك يثير فيه مزيداً من الرغبة فى اكتشاف تلك المنطقة، ومعرفة سبب منع اللعب بها. ولا بأس أن يسأل الطفل عما إذا كانت هناك حكة، أو ألم فى تلك المنطقة يدفعه للعبث نفسه.

كما ينبغي أن تتربى الطفلة على تعظيم شأن العورة، وقبح إبدائها، ويعظم ذلك فى نفسها، وتميز تلك الأعضاء المكنونة عن غيرها بخصوصية ليست كشيء آخر من أعضاء بدنها، حتى يصبح مجرد انكشاف العورة ولو فى حال الخلوة ممقوتاً فى حسها.

- إذا بلغت البنت ٦ سنوات: يجب أن تعود الطفلة على الآتى:

- لا تخرج من المنزل بمفردها فى الصباح الباكر أو وقت المساء.
- لا تسمح لآى أحد أن يتحسسها فى أماكن عورتها، لأن هذا عيب، وهذه المنطقة لا يصح أن يطلع عليها أحد.
- إذا خلعت ملابسها، أن تخلعها بعدما تتأكد أن باب الغرفة مغلق.

الفصل الخامس:

كيف وضع الإسلام الأسس لحماية الأطفال من التحرش الجنسي؟



- لا تخلع ملابسها أبداً خارج المنزل مهما كانت الأسباب.
- لا تخرج بمفردها أبداً مع شاب بالغ من الأقارب أو الجيران أو السائق.
- لا تلعب مع أولاد أبداً، خصوصاً إذا كانوا كباراً، أو تدخل معهم في لعب جسدي مثل الكاراتيه أو المصارعة أو لعب الكرة.
- تعويد الطفلة لبس ملابس داخلية طويلة (في حالة ارتدائها فستاناً).
- تعليم الطفلة طريقة الجلوس السليمة، بحيث لا تجلس ورجلاها منفرجة، أو ملابسها مرتفعة.
- تنمية الرقابة الذاتية لديها عن طريق تدريبها على تغيير محطات التلفاز إذا ظهرت لقطات مخلة للأداب حتى لو كانت بمفردها.
- تدريب الطفلة على الامتناع عن لبس القصير والعارى خارج المنزل.
- الفصل في النوم عن إخوانها الذكور.
- إذا بلغ الولد ٦ سنوات يجب أن يعود الطفل على الآتي:
- لا يخرج من المنزل بمفرده في الصباح الباكر أو في وقت المساء.
- تعويد الطفل على النوم على الشق الأيمن اتباعاً للسنة النبوية،



والتشديد على عدم نوم الطفل على بطنه.

- يُحذَّر الطفل من السماح لأي أحد أن يلمس أماكن عورته،
ويُشرَح له ما هي عورة الرجل في الإسلام.

- عندما يريد خلع ملابسه، يتأكد أنه لا يوجد أحد يراه.

- تنمية الرقابة الذاتية لديه، عن طريق تدريبه على تغيير
محطات التلفاز إذا ظهرت لقطات مخلة بالآداب، ونعرفه أنه إذا لم
يكن بابا أو ماما يراه، فإن الله يراه. لذلك الأولى أن يستحي من الله
الذي رزقه نعمة البصر.. والأولى أن لا نعصى الله بها.

• تعليم الطفل بعض المعلومات الجنسية:

يقول د. عدنان باحارث: يجب أن يتعلم الولد أسماء الأعضاء
التناسلية من خلال الممارسة العملية، فعند الاستنجاء مثلاً، يقوم الأب
بتسمية هذه الأعضاء بأسمائها الصحيحة المؤدبة دون الأسماء العامية،
فيقال له عند التدريب: اغسل جهازك البولي ونظف دبرك.. وهكذا..
بهذه الطريقة يتعلم الولد كيف ينظف نفسه، إلى جانب أنه يتعلم أسماء
هذه الأعضاء من المصدر الصحيح الموثوق، دون أن تعطى هذه الأعضاء
وأسمائها هالة من السرية، فلا تثار رغبة الولد نحو مزيد من المعلومات
حول هذا الموضوع، ويتعلم الطفل كذلك آداب الغسل والطهارة
والوضوء والصلاة، فهذه كلها من خلال التربية الجنسية، كما يشرح



للطفل/ الطفلة بعض آيات من سورة النور، فقد كان السلف الصالح - رضوان الله عليهم - يقدمون لأطفالهم سورة النور كوقاية لهم، ويهتمون بتحفيظها لهم في بداية سن المراهقة، وقبيل البلوغ وخاصة البنات، وإذا سأل الطفل مثلاً كيف يأتى المولود، فإن الأفكار الصحيحة تقرب إلى ذهنه من خلال إطلاعهم على العلاقات الجنسية عند الحيوانات، وكيف تتم عملية تلقيح النباتات، مع ملاحظة عدم التعمق فى تفاصيل جانبية كثيرة، ولتطبيق هذا الاقتراح يؤخذ الطفل إلى حديقة الحيوان ليشاهد شيئاً من ذلك، أو يشرح له الأب عملية التلقيح فى النبات، وكيف أنه لا ثمرة إلا بهذا التلقيح، كما أنه لا حمل ولا مولود إلا بهذا الاتصال الجنىسى، على أن لا يخوض معه الأب فى كيفية الاتصال الجنىسى بالنسبة للبشر، فإن ألح فى السؤال عن دور الأب، فالبعض يقترح أن يجاب بأن الأب يضع بذرة تجعل الطفل ينمو فى بطن الأم.

ولا بد من الإقرار بأن الأطفال يأتون من أمهاتهم دون الكذب بأن يقال أن الطفل جاء من المستشفى، أو جاء به الطير، أو عثر عليه فى مكان ما، فالصدق أفضل. هذا الحديث يكون مع الطفل الذى شغلته هذه القضايا وأخذ يسأل عنها بإلحاح، أما الطفل الذى لم تشغله، ولم يسأل عنها فلا داعى لإثارتها معه إلا فى أضيق الحدود.



- إذا بلغت البنت ١٠ سنوات:

على الأم أن توضح لابنتها أن الله تعالى أعطاها هذا الجسد لتحافظ عليه، ولا أحد يجب أن يلمسه أبداً. كما على الأم أن توضح لابنتها التغيرات التي ستحدث لجسمها عند البلوغ حتى لا تفاجأ. وعليها أن تخبرها عن الحيض بطريقة إيجابية، بمعنى أنها ستدخل عالم الكبار عند نزول الحيض، ولهذا عليها أن تشعر بالفخر. كما يجب على الأم أن تعلم ابنتها كيفية الاغتسال والطهارة وأمور الصلاة والصيام ومسك المصحف وقت الحيض.

فكم من فتيات لم تتحدث معهن أمهاتهن عن هذه الأمور، فصدن عندما جاءهن الحيض واعتقدن أنه مرض أو نزيف.

كما تشرح الأم لابنتها طريقة تكوين الجنين، وأن الطريق الوحيد للعلاقات الجنسية في الإسلام هو الزواج فقط. وهنا توضح الأم لابنتها أهمية ارتداء الحجاب، والأسباب التي جاء من أجلها تحريم الخروج دون حجاب. وتوضح لها الأم أيضاً تحريم الخلوة بشخص أجنبي، ويدخل في ذلك كل أبناء الخالة والعمة والخال والعم، مع بيان معنى الخلوة المحرمة شرعاً.

ثم تتحدث الأم مع ابنتها عن معنى الاعتداء الجنسي، وتقص عليها قصصاً من هذا النوع. وتوضح لها الأسباب الحقيقية من وراء منع



والدها لها من الخروج مع الأقارب البالغين، أو السائق أو الخادم بمفردها، وكذلك منعها من اللعب مع أولاد العم والخال الأكبر سنًا منها، ومنعها من دخول أماكن يتواجد بها عمال أو أولاد.

كما تؤكد الأم لابنتها على معاني الحياء والنظرة الحلال، وأهمية تغيير محطات التلفاز إذا ظهرت لقطات مخلة

بالآداب، أو ظهرت سيدة غير محتشمة، كما يجب أن تبدأ الأم في تدريب البنت عن الامتناع عن لبس القصير أو العاري داخل المنزل أو أمام إخوانها الذكور أو الأب، وتوضح لها الأم أهمية ابتعادها عن الفتيات اللاتي يوزعن أفلامًا جنسية أو أرقام هواتف شباب، أو لديهن علاقات مع الشباب، كذلك على الأم أن تحذر ابنتها من الفتيات في المدرسة اللاتي يكررن محاولة الالتصاق الجسدي بها، أو مسك اليد أو الاحتضان، كما تبين الأم لابنتها صفات الفتاة المسلمة صاحبة الأخلاق الراقية وتؤكد لها ضرورة ألا تتحدث مع شاب لا تعرفه، أو يحاول التعرف عليها.

- إذا بلغ الولد ١٠ سنوات:

يقوم الأب بشرح معنى البلوغ ومعنى الا - تلام للابن، وما هو السائل المنوي، وأنه قد يقذف في نومه، وهذا شيء طبيعي يدل على أنه قد دخل عالم الرجال.. كما يجب أن يحدثه الأب عن أمور



الطهارة والغسل . . ويعرفه أن الميل الجنسي شيء طبيعي، ولكن له ضوابط وضعها الإسلام ويجب الالتزام بها، والزواج هو الطريق الحلال للعلاقة الجنسية، وما عدا ذلك فهو حرام. ثم يتحدث الأب مع الابن عن الاعتداء الجنسي، ويورد له قصصاً في هذا الموضوع.

يوضح الأب للابن أهمية أن يحتاط في اللعب مع زملائه في المدرسة، ويوضح له كذلك ضرورة الانتباه للحركات غير الطبيعية التي تصدر من الزملاء الأكبر سناً ويتم تكرارها مثل:

- التقبيل.

- مسك اليد ونحسها.

- وضع اليد في الشعر.

- الالتصاق الجسدي أو الاحتضان.

- المديح لجمال الشكل والجسم.

كما يحرص الآباء على ترشيد مشاهدة أبنائهم للأفلام، سواء كانت أفلاماً حية، أم أفلاماً كرتونية، وخاصة الأفلام التي تظهر فيها مناظر الإثارة، فإن إدمان المشاهدة يولد عند الفتى رغبة في الفعل، فيكون لديه الاستعداد لقبول التحرش من الغير دون وعي، بل تحت تأثير



المناظر التي يشاهدها في الأفلام الخليعة والإعلانات التي تظهر فيها الفتيات متبرجات.

كما يجب توعية الأبناء والتنبيه عليهم بعدم ضرب البنات، لأن جسم البنت رقيق لا يتحمل عنف الأولاد، وذلك خشية مس أماكن حساسة أثناء الضرب، فيؤدي ذلك إلى بعض المشاكل.

ومن المهم أن يعرف الولد والبنت في هذه السن (١٠ سنوات) حكم التقبيل، والمناطق التي يمكن للغير أن يقبله فيها، فقد يكون التقبيل على الجبهة أو اليد، ومع الصغار جداً لا بأس بالتقبيل على الخدين. أما في سن ١٠ سنوات، فتعرف الفتاة أنه لا يجوز لأي أحد أجنبي عنها أن يقبلها على الجبهة، كما تُعرف أنه لا يجوز التقبيل في الفم، ولو من أحد الأقارب كالعم والخال، وأن التقبيل في الفم لا يكون إلا بين الزوج وزوجته فقط. كما على الأم ألا تعود ابنها على الحُضن الزائد الذي من الممكن أن يعود عليه، وخاصة في فترة المراهقة.

تدريب الطفل / الطفلة على الآداب والأخلاق الإسلامية:

يقوم الأب أو الأم بالحديث مع الطفل / الطفلة في هذا العمر (٦ سنوات) عن الحلال والحرام، وما يحبه الله تعالى وما يبغضه، ونعم الله التي خلقها لعباده والتي يجب أن يستفيدوا منها، ويعرف الطفل / الطفلة عظمة دين الإسلام، وكيف نظم الإسلام المجتمع بالشرائع، وإن



كان الحرام واحداً، فالحلّال ألوف، إلى غير ذلك مما يسهم في بناء ضميره ووجدانه بالإقناع.

تربية الأطفال على الحياء:

الحياء خلق نبيل يحول بين من يتمتع به وبين فعل المحرمات وإتيان المنكرات، ويضونه من الوقوع في الأوزار والآثام، فهو خلق يمنع عن فعل كل ما يستقبّحه العقل ولا يقبله الذوق السليم ويكف عن كل ما لا يرضى به الخالق والمخلوق. وبهذا يكون الحياء بمثابة الرقيب على صاحبه فلا يمكنه من تجاوز الحدود التي رسمها له الإسلام.

ولهذا يجب تعويد الأبناء الحياء منذ الصغر، سواء ذكور أو إناث، فلا تقوم الأم بتغيير ملابس الطفل أمام أي أحد، أو تدخل أكثر من طفل للاستحمام بحجة أنهم صغار، وكذلك تعويد الأطفال غلق باب الحمام أثناء قضاء الحاجة، كما يجب أن يقوم الوالدان بتربية الولد/ البنت على النظرة الحلال وأهمية غض البصر، وتغيير محطات التلفاز إذا ظهر منظر سيئ، أو لقطات مخلة بالآداب. كما يجب تقوية صلة الولد/ البنت بالله، وتذكيره برقابة الله عليه، وأنه لا يخفى عليه خافية، فيتعلم الحياء من الله، ومن الملائكة الذين لا يفارقونه.. ولا بأس باستخدام أسلوب عبد الله التستري الذي كان يردد في طفولته قبل أن



ينام فيقول: «الله شاهدي، الله ناظري، الله معي» فتركز في قلب الولد/ البنت رقابة الله عليه، ونظره إليه، فيستحي منه، فلا يقدم على فعل أى عمل قبيح.

الحياة داخل الأسرة:

تتمتع الحياة الأسرية بكثير من الاحترام والحرص، ولعل تأكيد سمة الحياء، هو واحد من وجوه هذا الحرص، لأنه يغرس في نفوس الأبناء حالة من الانضباط والتهديب الاجتماعى المطلوب خارج البيت وداخله. إلا أن النظر لهذه الأمور أخذت تتغير شيئاً فشيئاً فى السنوات الأخيرة، وخصوصاً مع حالة الانفتاح الاجتماعى التى أخذت تفرض قيمها وصورها وسلوكياتها على حياتنا.

فقد صار الحياء بين الزوجين أمام باقى أفراد الأسرة حالة تنمى لماض بائد فى نظر بعضهم، وكأن المطلوب هو أن نجارى المجتمعات الغربية فى حالة الانفتاح الجنىسى داخل محيط الأسرة، فيغازل الزوج زوجته على عيون الملاء، ولا يتحرج من بعض التلميحات التى تشي بالرغبة الجنسية وممارسة الحب، على اعتبار أن هذا كله مشروع ومحلل أساساً، بحكم شرعية العلاقة داخل إطار المؤسسة الزوجية.

وحين نناقش مثل هذه المبررات، لابد أن نشير إلى أن قيم العلاقات بين الزوج والزوجة داخل الأسرة قد تغيرت بالفعل فى مجتمعاتنا فى



السنوات الأخيرة، وتحررت من تلك الصرامة الأقرب إلى التجهم في علاقة رب الأسرة بزوجه وأولاده، لكن هذا لا يعنى أن هذا التغيير يجب أن يتم على حساب قيم الحياء في علاقة الأزواج أمام أولادهم.. لأن هذا سيتج في النهاية جيلا يظن أن السلوك الجنسي أمراً مستساغاً، كما أن الفتى السافع أو المراهق لا يملك الوعي الكافى لإطلاق الحكم الأخلاقى الصحيح والواقعى على تصرفات أبويه في حال غياب التحفظ في علاقتهما العاطفية أو الجنسية، مما يجعله: إما يطلق حكماً سلبياً غير واع يهز صورتهم في وجدانه، أو يندفع لتقليديهما ومجاراة سلوكياتهما مع من هم في مثل سنه، فضلاً عن تفتح مداركه الجنسية قبل الأوان.

أجل، الحياء قيمة مهمة يجب على الأبوين ألا يخذلانيها في أعين أولادهم، حتى لو تطلب الأمر تحفظاً يحرمهما بعض المتعة تحت ظرف من الظروف، كما أن الاحتشام ضرورة من ضروريات الحياة الأسرية، لا تزول بتغيير المفاهيم ونمط العلاقات الاجتماعية، وهى ليست تقليداً من تقاليد الماضى البائد، بل هى عنصر أصيل من عناصر شبكة العلاقات الأسرية والإسلامية بكل ما تنطوى عليه من فهم عميق للحياة وضرورتها وقيم تماسكها ورفقها.



تعليم الطفل آداب الاستئذان:

من الأسباب التي يتخذها الأب لحماية الأبناء (ذكور وإناث) داخل البيت. تعليمهم آداب الاستئذان، التي تحميهم من احتمال وقوع أعينهم على ما يثيرهم جنسياً. ونظراً لأهمية هذا الأدب الإسلامي، فقد ورد ذكر الاستئذان وآدابه في القرآن الكريم، حيث حدد الله - سبحانه وتعالى - أوقات الاستئذان، والأوقات التي لا يُشرع فيها استئذان، فقال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْبِسُوا الْحِلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [النور: ٥٨]، وهذا الأدب يخص الخدم المملوكين، والأطفال دون سن التكليف أي قبل البلوغ. فهم مأمورون بالاستئذان قبل الدخول على أهل البيت من الأم، أو الأب، أو الأخوات، أو غيرهم. وهذا الاستئذان يكون في الأوقات المتوقعة انكشاف العورات فيها، والتخفيف من الملابس، وهي: «حين الاستيقاظ من النوم، وحين إرادة النوم، وحين القائلة». وفي غير هذه الأوقات يحل للطفل المميز الدخول على أهل البيت دون استئذان، ولكن يستحب له إلقاء السلام؛ لقوله عليه الصلاة والسلام لأنس بن



مالك: «يا بني إذا دخلت على أهلِكَ فسَلِّمْ يكون بركة عليك وعلى أهل بيتك»^(١). فمن بركات هذا السلام: مزيد من الحِطة، وإشعار لأهل البيت بالقدوم.

ويمكن تحديد سن الاستئذان للولد بسبع سنين، حين يدرك الطفل في هذه السن بعض القضايا المتعلقة بالجنس، فيبدأ معه في هذا السن بالتربية الجنسية.

ويرى بعض العلماء أن فتح الباب، ورفع الستر، وتخصيص غرف لكل نوع من أنواع الأسرة يكفي عن الاستئذان، فرفع الستر، وفتح الباب يعد إذنًا بالدخول لمن شاء.

وبناءً على ذلك فإن الأب، وكل من يخشى انكشاف عورته من أفراد الأسرة يؤمر بإغلاق باب غرفته بالمفتاح، أو المزلاج ليكون ذلك إعلامًا للأولاد بعدم الدخول، كما أن الطفل الغافل، أو الذي لم يتدرب بعد على آداب الاستئذان لا يمكنه بحال أن يفتح غرفة قد أوصد بابها، فإن حدث وغفل الأب عن إغلاق الباب ودخل الولد الغرفة بغير استئذان، وشاهد منظرًا جنسيًا، فإن ذلك يسبب له إزعاجًا نفسيًا كبيرًا، لهذا يجب أخذ الاحتياطات اللازمة لمثل هذه الحالات، ويتدرب الولد على طرق الباب دائمًا كلما دخل من باب مغلق، فإن لم يفعل مرة، أمر بالعودة والطرق من جديد ليتعلم ويتعود.

(١) رواه الترمذي.



التفريق بين الأبناء في النوم:

في هذه المرحلة العمرية الحرجة يجب التفريق بين الذكور والإناث في أماكن النوم، تأدباً بالحديث الشريف. عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضى الله عنهم قال: قال ﷺ: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر، وفرقوا بينهم في المضاجع» رواه أحمد وأبو دواد بإسناد حسن. فهذا الحديث من الإبداع بمكان. يقول د. كمال المصري^(١): هذا الحديث مدرسة تربية كاملة وفيه عدة وقفات:

- عرّف هذا الحديث الأطفال أن هناك خللاً، وأن هناك حراماً، فربى الطفل على التربية الإسلامية منذ نعومة أظفاره.

- مسألة التفريق في منامات الأطفال هي من باب سدّ ذرائع الشر، وفي ذلك إشعار بأهمية صيانة أبنائنا، وإغلاق الطريق التي يمكن أن تنفضى بهم إلى الوقوع في المحرم، فإن تشارك الأولاد في فراش واحد يمكن أن يؤدي بطريق غير متعمدة، أو بدافع الفضول إلى محاذير يحسن تجنبها، ومن مقاصد الشريعة سدّ أبواب الشر، ومنع ما يفضى إلى الحرام.

(١) منشور دعوى بموقع إسلام لاين.



- جمع هذا الحديث بين تربية الإيمان والسلوك وإغلاق باب الشر في وقت واحد، إذ أمر أن نربي أبناءنا على الصلاة ونحثهم عليها، والصلاة هنا الفريضة، كما أنها النهى عن الفحشاء والمنكر، فهذه هي تربية الإيمان والسلوك، والتفريق في المضاجع هو سد باب الشر، وهذان الجناحان هما أكثر ما يحتاجه أبناءنا في مثل هذه السن.

«سُدَّ باب الشر، واربط بالله تعالى، وربَّ على الإسلام».. هذه رسالة المربين والوالدين.

- جعل الحديث مسألة التفريق هذه من الضرورة بحيث ربطها بالصلاة، وهو ما يؤكد أهميتها ومكانتها.

- هذا الحديث يثبت في الأطفال إحساسهم بقيمتهم، ويبين لهم أن لهم قدرًا ومنزلة عند بلوغهم هذه السن؛ وهو ما يحقق كياناتهم وثقتهم بأنفسهم منذ الصغر.

※ أخيرًا.. مسألة التفريق.. هذا حق من حقوق الأبناء على آبائهم، فواجب على الآباء التفريق بين أبنائهم في مضاجعهم، لغرس العفة والاحتشام والآداب والالتزام في نفوسهم منذ الصغر، مع عدم السماح للابن بالذهاب إلى فراشه دون حاجته للنوم.



(الفصل الثامن):

كيف وضع الإسلام الأسس لحماية الأطفال من التحرش الجنسي؟

أين أنت من الفهم الإسلامى للتربية الجنسية للأبناء؟

العبارة

[دائماً أحياناً نادراً]

١- أحتفظ بمذكرة أدون فيها كل ما لاحظته على أطفالي من سلوكيات

تحتاج تقويماً ومعالجة. [دائماً أحياناً نادراً]

٢- أتجادل مع أطفالي وأفسح لهم المجال ليعبروا عن آرائهم ومشاعرهم.

[دائماً أحياناً نادراً]

٣- أهتم بقراءة الكتب التى تتحدث عن التربية الجنسية للأطفال.

[دائماً أحياناً نادراً]

٤- أرحب بأى استفسار جنسى يطرحه طفلى علىّ.

[دائماً أحياناً نادراً]

٥- أحرص على أن يكون أصدقاء طفلى / طفلاتى ممن هم فى مثل سنه.

[دائماً أحياناً نادراً]

التحدث الجنسي

خطري واجه طفلك



٦- أعرف طفلي / طفلي الأسماء الصحيحة لأجزاء جسمه وبخاصة الأجزاء الحساسة. [دائمًا أحيانًا نادرًا]

٧- أحرص على تغطية عورة طفلي / طفلي الرضيع ولا أسمع أبدًا لاي أحد أن يطلع عليها.

[دائمًا أحيانًا نادرًا]

٨- أحذر طفلي / طفلي من أن يلمسه أحد بطريقة غير مريحة أو يحاول رفع ملابسه. [دائمًا أحيانًا نادرًا]

٩- لا أسمع مطلقًا أن يستحم أحد أطفالي مع الآخر.

[دائمًا أحيانًا نادرًا]

١٠- أطلب من طفلي / طفلي غلق باب الغرفة وقت تغيير ملابسه.

[دائمًا أحيانًا نادرًا]

١١- لا أسمع لطفلي / طفلي الخروج مع أحد الشباب البالغين من الأقارب أو الجيران. [دائمًا أحيانًا نادرًا]

١٢- أطلب من طفلي أن يصرخ عندما يحاول أحد أن يلمس أعضائه التناسلية. [دائمًا أحيانًا نادرًا]



١٣- أعود طفلي على الحجاب منذ السادسة من العمر.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٤- أحرص على أن ترتدى طفلي بنظوف أثناء النوم حتى لا تنكشف.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٥- أدرب أطفالي على الرقابة الذاتية فيخلقون التلفاز عند عرض

مناظر مخلة. [دائماً أحياناً نادراً]

١٦- لا أسمح لأى شخص بتغسيل طفلي / طفلي، لو بلغت شدة قرابته.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٧- أدرب طفلي منذ الصغر على عدم لبس القصير والعارى خارج المنزل.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٨- أفرق بين أطفالي عند النوم وأحرص على أن يكون لكل منهم غطاء خاص به.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٩- أدرب أطفالي على آداب الاستئذان.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٠- أعرف ابنتى علامات البلوغ حتى لا تفاجأ.

[دائماً أحياناً نادراً]



٢١- أحرص على أن ترتدى ابنتى الحجاب كاملا بمجرد البلوغ.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٢- أحث زوجى على أن يعرف ابنتى علامات البلوغ.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٣- لا ألبس الملابس الكاشفة أو الشفافة أمام أطفالى.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٤- أهتم بتفقد أحوال صديقات ابنتى وسلوكياتهن.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٥- أرفض أن يلعب أطفالى الذكور مع الإناث.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٦- أطلب من أطفالى الابتعاد عن زملائهم الذين تصدر منهم تصرفات

غير طبيعية كالتهويل والاحتضان وغيرها. [دائماً أحياناً نادراً]

٢٧- أرفض اختلاط أو لعب بناتى مع الذكور من أبناء العائلة، وأدريهم منذ

نعومة أظفارهم على ذلك. [دائماً أحياناً نادراً]

٢٨- أربى أطفالى منذ الصغر على الشجاعة ورفض الخطأ ومقولة الحق.

[دائماً أحياناً نادراً]



٢٩- أقوم بتحفيظ أطفالى آيات الحفظ والأذكار والأدعية الشرعية التى يأذن الله تحميتهم من كل سوء.

[دائماً أحياناً نادراً]

٣٠- أقوم كل يوم بالدعاء لأطفالى وأطفال المسلمين جميعاً أن يحفظهم الله من كل سوء. [دائماً أحياناً نادراً]

أعط نفسك درجات كالتالى:

دائماً = ٢ أحياناً = ١ لا = صفر

مجموع درجاتك:

- أكثر من ٥٥، أنت أم مسئولة وجديرة بلفظ الامومة، احرصى على إفادة مَنْ حولك بهذه الخبرة المتميزة.

- من ٤٠ إلى ٥٥، أنت تجتهدين، ولكن احرصى على استكمال ما ينقصك من وسائل تربية الأبناء.

- من ٢٥ إلى ٣٩، ابحشى عن نقاط الخلل فى تربية أطفالك، وعلى أن الله سائلك عنهم.

- أقل من ٢٥، أين أنت من الامومة؟ حاولى تدارك الخلل حتى لا تندمين.

الفصل السادس

أطفالنا وخطر الشذوذ الجنسي





الشذوذ الجنسي أو اضطراب الهوية الجنسية أمر قبيح وانحراف عن السلوك الفطري السوى، والعجيب أن الغرب اعترف بمثل هذا السلوك الشاذ ونادى به كحرية وحق للإنسان، الأمر الذى جعل الأسرة الطبيعية والمتكونة من أب وأم وأبناء قد اندثرت بنسبة ٩٠٪ وحل مكانها الزواج المثلى بين رجل ورجل (لواط) أو بين امرأة وامرأة (سحاق)، ولأن الغرب تبنى هذا السلوك الشاذ فقد سخر وسائل الإعلام لنشر هذه الرذيلة التى انتشرت كالنار فى الهشيم فى بقية دول العالم ومن بينها مجتمعاتنا العربية والإسلامية التى تتعرض لهجمة غربية شرسة أدت إلى خلخلة القيم الأخلاقية والتخلى عنها. وقد استطاعت بعض فئات المجتمع الترويج لهذه السلوكيات حتى تصبح شيئاً مقبولاً تماشياً مع عصر العولمة أو الأمركة كما يجب الكثير أن يسميها.

ظاهرة الشذوذ لم تكن معروفة عند العرب فى جاهليتهم، ورغم هذا حذر الرسول ﷺ من هذه الفاحشة، وكأنه ألهم وقوعها فى الأمة، وابتلاء البعض بها حيث قال: «إن أخوف ما أخاف على أمتى عمل قوم لوط»^(١). وهذه الظاهرة أول ما ظهرت فى قوم لوط عليه السلام، وقد ذكرها القرآن الكريم فى عديد من الآيات كقوله تعالى: ﴿أَتَأْتُونَ

(١) رواه ابن ماجه والترمذى.



الذِّكْرَانِ مِنَ الْعَالَمِينَ (١٦٥) وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجَكُمْ
بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴿ [الشعراء: ١٦٥، ١٦٦]. لهذا فقد أتى
الإسلام محرمًا لمثل هذه الظاهرة التي تنافي الفطرة السليمة،
وذكر أن عقوبتها شديدة في الدنيا والآخرة، ولم يرفضها إلا
لأن لها أضرارًا اجتماعية وجسدية تنخر في المجتمع، وقد
قال رسول الله ﷺ في نبذ هذا السلوك: «من وجدتموه يعمل عمل قوم
لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به»^(١).

إن القضية إذا انحصرت في البالغين الذين اختاروا لأنفسهم هذا
النهج المنحرف، تكون قضية اختيار منهم عن طواعية ورضا، أما أن
تصل هذه الجزية إلى غير المكلفين من الأطفال والأبرياء، فيشربوا هذه
الفاحشة منذ نعومة أظفارهم، فإن المسألة تكون خطيرة للغاية، ويجب
هنا التحذير منها ومن خطر الوقوع فيها.

• هل يمكن أن يكون الشذوذ فطرة؟

يدعى البعض أن الشذوذ الجنسي فطرة في بعض الناس، وللإجابة
على هذا التساؤل يقول الدكتور يوسف القرضاوي: «هذه الرذيلة لم تُر
قبل قوم لوط؛ فترى القرآن الكريم يقول: ﴿ وَلَوْ طَأَّ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ
لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ [العنكبوت: ٢٨]، فهم
الذين ابتكروها، ولذلك ظلت البشرية قرويًا - والله أعلم بها - لم

(١) رواه أحمد.



يحدث فيها هذا الأمر، فهؤلاء هم الذين ابتكروا هذه الفاحشة، وقد جاء رسولهم ونهاهم عن هذا الأمر نهياً شديداً في غاية الغلظة، وانتهى أمرهم بتطهير الأرض من شرهم؛ حيث تعرضوا للعقوبة حيث جعل الله على قريتهم سافلها من ناحية ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ مُنْضُودٍ﴾ (٨٢) مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بَعِيدٌ ﴿ [هود: ٨٢، ٨٣] .. وهكذا عاقبهم الله - عز وجل - بهذه العقوبة، وطهر الأرض من شرهم.

• الفتاة وخطر الشذوذ الجنسي:

من المشاهد التي ظهرت في المجتمعات العربية وأصبحت تنتشر بصورة عجيبة، الفتاة التي ترفض جنسها كأنثى وتتقمص شخصية ذكورية، فترتدى الملابس الذكورية والأحذية الرياضية، وتقص شعرها وتخفي معالم أنوثتها بحلاقة وجهها بشفرة الموس لتبرز اللحية والشارب، وتغير صوتها ليأخذ نبرة خشنة كصوت الرجال، وفوق ذلك ترتدى الضاغظ على منطقة الصدر، ثم تختار اسماً مذكراً تُنادى به.

يطلق على هذه الفتاة كلمة «البوية» Boya وهي تأنيث كلمة Boy أي ولد، وهذا اللفظ يطلق على الفئاة بدلاً من استخدام لفظ «المسترجلة»، حيث بدأت هذه الظاهرة في الانتشار وسط بناتنا في المدارس الإعدادية والثانوية وحتى الجامعات.



• ما الأسباب التي تؤدي بالفتاة إلى طريق الشذوذ؟

هناك أسباب كثيرة تجعل الفتاة تتخلى عن أنوثتها وتتقمص الشخصية الذكورية من أهمها كما يقول د. عمرو أبو خليل^(١):

١- وجود البنت داخل أسرة تميز الولد عن البنت، أو في مجتمع يفضل الذكور عن الإناث، ويجعل لهم حقوقاً تفوق ما تحصل عليه البنت.

٢- تعرض البنت للعقاب داخل أسرتها بسبب أو دون سبب، كما تتعرض للوم والعتاب عند حدوث أى مشكلة، فى حين أن الذكر داخل نفس الأسرة لا يتعرض لأى عقاب أو لوم من أحد عند الخطأ بحجة أنه ولد.

٣- تغافل الآباء والأمهات عن سلوكيات بناتهم وعدم توجيههن، حيث تميل البنت إلى لعبات الأولاد، أو إلى ملابس الأولاد، أو إلى مصاحبة الأولاد، والأهل لا يلقون بالاً لذلك، بل ربما يشجعون ذلك.

٤- بروز نماذج فى المجتمع تحاط بالتقدير والاحترام للمرأة المسترجلة كالمدسة المسترجلة، أو الام المسترجلة، فتبدأ البنت فى تقليد هذه النماذج حتى تسير على دريهم.

(١) طبيب نفسى ومستشار اجتماعى بشبكة إسلام أون لاين.



٥- بعض الآباء يكون لديه الرغبة فى إنجاب ذكر، ثم عندما يرزقه الله بالأنثى يبدى امتعاضه، ويصر على معاملتها معاملة الذكور، فيثبت هذا الأمر فى سلوك الطفلة منذ الصغر، وهو بهذا يقوم بخطأ تربوى فادح، حيث إن هذه الطفلة عندما تكبر وتدخل فى مرحلة البلوغ يحدث لديها تشوش فى هويتها الجنسية، فبينما جنسها البيولوجى أنثى، لكنها تعاملت منذ صغرها على احتقار هذا الجنس. فهى ضحية هذا الرفض من قبل الأب والأم لها، فتشعر أنه من الأفضل لها أن تصبح مثلما يريد الأب والأم.

٦- يقوم الإعلام بنقل الأنماط الغربية الشاذة لمجتمعاتنا العربية، والتشجيع عليها تحت ادعاء التقدم والتحضر. وتقوم فتياتنا الصغيرات بتقليد مثل هذه الأنماط الشاذة، وما يؤكد على ذلك قبول واستحسان العديد من الأسر لمثل هذه الظواهر.

والخطير فى هذه الظاهرة أن بعض الفتيات تفضل إقامة علاقات مع هؤلاء الفتيات المسترجلات، على أنها علاقات أكثر أمناً، لأنها لا تثير أى شبهة بل إنها تكون غالباً تحت أعين الأهل الذين يتعاملون مع الفتيات المسترجلات على كونهن فتيات، وبالتالي فإن تواجدهن مع فتيات أخريات يصبح مقبولاً، والواقع أن الممارسات التى تتم فى هذه



اللقاءات من ملامسات قد تصل إلى علاقات جنسية تجعل الأمر فى متهى الخطورة، لأن هذه الممارسات تصيب المجتمع كله فى مقتل، فالفتيات المسترجلات يزدهن الشذوذ انحرافاً ومسحاً لهويتهن الجنسية، والفتيات العاديات اللائى أقمن علاقة شاذة مع هؤلاء المسترجلات يفقدن سلوكهن الجنسى الطبيعى، ولا يصبحن قادرات على ممارسة حياتهن الجنسية بصورة طبيعية مع الأزواج الذكور ويفقدن رغبتهن فى الزواج.

• كيف تحمى ابنتك من خطر الشذوذ الجنسى؟

كما هو معروف الوقاية دائماً خير من العلاج، ولحماية البنت من هذا الخطر على الأم التأكيد على النقاط التالية:

- ١- تأكيد الهوية الأنثوية فى نفس البنت منذ الصغر، عن طريق الملابس، حيث تلبس البنت الفساتين وتبتعد عن الملابس المشابهة للولاد، وتلعب بلعب البنات كالعرائس، وتقوم الأم بتدريبها على أعمال المنزل البسيطة، والبعد عن ألعاب الأولاد الخشنة أو العنيفة.
- ٢- التأكيد على الدور المستقبلى للبنت، عن طريق مشاهدة البنت لأمها أثناء أعمال البيت، حيث تشعرها الأم بالفخر بالقيام بهذا الدور، وتحذر الأم من التأفف أو الضجر من هذا العمل، لأن التأفف ينقل



رسالة سلبية للبنت يجعلها ترفض دور الزوجة والام، وبالتالي تميل إلى أخذ دور الولد فتقمص شخصيته.

٣- بث الفخر والاعتزاز بدور الزوجة والام في نفس البنت،

وأن القيام بدور الزوجة أو الام هو تكريم من الله - عز وجل - وأن الفتاة المتعلمة تقوم بدورها الاساسى في

المجتمع، وتكريم الله لها حين تصبح أمًا حيث أوصى بها ثلاث مرات في مقابل مرة واحدة للأب، كما أنها وهى زوجة كانت آخر ما أوصى به النبى ﷺ فى إكرامها، وجعل الذى يكرمها هو الكريم والذى يهينها هو اللثيم، وجعل من يرزق بثلاث بنات فيحسن تربيتهن، فلا جزاء له إلا الجنة. فالقضية عكس ما يُروَّج لها، إنها قضية تكريم للفتاة والتأكيد على اعتزازها بهويتها الانثوية.

٤- تهيئة الام ابتها لمرحلة المراهقة، وذلك بترحيبها بهذه المرحلة واعتزازها بما يحدث فيها من تغيرات، وأن هذه التغيرات التى تحدث لها، إنما هى إيدانٌ بدخولها عالم المسئولية، فتفتخر البنت بهذه المرحلة وبناتقالها لمرحلة البلوغ حيث تستعد لاداء أعظم أدوارها كزوجة وأم، حيث تقوم بأعظم رسالة فى إعمار الكون.

٥- تتجنب الام التضيق على البنت فى مرحلة المراهقة، وتحذر الام من توصيل رسالة إلى البنت مفادها أنها أصبحت عورة، وأنها يجب



أن تختفى عن الأنظار، وأنها عليها أن توقف جميع أنشطتها وحركتها، لأن هذا الإحساس سيولد رد فعل سلبيا يجعل البنت تكره أنوثتها، وسيجعلها تشعر أنها تعيش في سجن تحاول الخروج منه، فلا تجد إلا أن تكره أنوثتها وتتمنى أن تنتمي إلى عالم الذكور، فتصبح مسترجلة، لهذا يجب على الأم أن تؤكد على توصيل رسالة للفتاة تشعرها بالاعتزاز والفخر بنفسها، ولا تطلب منها التوقف عن أنشطتها ولكن ترشدها بما يتناسب مع سنها وهويتها الأنثوية.

٦- التربية المتوازنة القائمة على إشعار البنت أنها موضع فخر لأهلها وأنها لها نفس حقوق أخيها الذكر، ولها نفس القدرات، ولكن الاختلاف هو اختلاف التميز، وليس اختلاف الدونية أو الاحتقار، وهذا يؤدي إلى نشأة الفتاة نشأة سوية معترزة بأنوثتها وكرامتها، وأن تعرف الفتاة أن لها رسالة في الكون تكمل رسالة الرجل.

٧- التأكيد على حياة الفتاة، وأن الحياة قيمة عظيمة، ومن أفضل ما تتصف به الفتاة الحياة، وأعظم ما توصف به مهما حدث، ومهما تقدمت ومهما تحضرت، وأنه يوجد فرق بين الحياة والخنجل.

٨- التأكيد على لعنة الله - عز وجل - للمتشبهات من النساء بالرجال، وللمتشبهين من الرجال بالنساء.



٩- التأكيد على أن الزواج أعظم مؤسسة يقوم عليها المجتمع، ويظل قيام المرأة بأدوار مختلفة في المجتمع مشروط بحفاظها على هويتها الأنثوية، وإلا فإنها تكون قد فقدت أهم مميزاتها.

١٠- عمل حملة من أجل العودة إلى الملابس الأنثوية، ومقاطعة الأشكال الذكورية في الملابس والمظهر، وكسر الصورة التي لنجح الإعلام في تقديمها للفتاة المسترجلة على أنها الفتاة العصرية المفضلة، أو أنها الفتاة المتقدمة والمتحضرة.

• ماذا تفعل الأم إذا علمت أن لابنتها صديقة أو زميلة مسترجلة؟

في البداية على الأم أن تحذر ابنتها من أي فتاة تتعامل معها بطريقة غير طبيعية، كأن تبدى لها حبها أو إعجابها بطريقة مبالغ فيها، أو تنمادى في التقرب منها، أو تقوم بتقييلها من الفم، أو تحاول ملامسة أجزاء من جسمها، أو تعتمد التقرب منها بكلمات غير طبيعية. . . وعلى الأم أن تنصح ابنتها بقطع علاقتها بأي صديقة أو زميلة تمارس مثل هذه الأفعال، ولا تجلس معها في أي مكان على انفراد، بل تحاول إن اضطررتها الظروف للجلوس معها، أن تكون جلستها دائماً وسط جمع من الزميلات؛ وترفض بصورة قاطعة الخلوة بينها وبين أي زميلة من هذا النوع، كما أن على الأم أن تشرح لابنتها أن مثل هذه الأفعال



مرفوضة من الناحية الدينية والأخلاقية والاجتماعية، وهذا ضد المسار الطبيعي للحياة النظيفة والسليمة، كما أن على الأم أن تتعرف جيداً على صديقات ابنتها وعائلاتهن، وترفض الصديقة المسترجلة وتتفنى لابنتها الصديقة المتدينة الصادقة والعفيفة.

وعلى الأم أن تقنع ابنتها أن الطريقة الصحيحة للتعامل مع البنت المسترجلة هو المقاطعة، وتوضح لها أن الفتاة المسترجلة خطر عليها، وأن الرسول ﷺ لعنها، كما ورد في الحديث الشريف لأن المقاطعة ستجنبها شرها، كما أنها ستشعرها بخطأ السلوك الذي تستهجه، بينما التعامل معها سيجعلها تشعر أن الأمر مجرد اختلاف في الفكر، بل بالعكس ستشعر أن رفضها سيكون مؤقتاً، ويجعلها تشحذ كل أسلحتها للإيقاع بالضحية، أو على الأقل بمرور الوقت سيتقبلها المجتمع، وذلك سيساعد على تفاقم هذه الظاهرة. كما يجب تبليغ إدارة المدرسة، إن كانت طالبة حتى تتخذ إجراءات المناسبة للعلاج، أو إبلاغ الأهل مع عدم التهاون مع أول ملمح من هذه الملامح، واتخاذ إجراءات قوية ضدها حتى تشعر بالازدراء والمقت ثم ترضخ للعلاج وتغيير هذا السلوك المنحرف.

وإن كان الأمر يحتاج إلى العرض على طبيب نفسى يتم العرض،



أما إذا كان الأمر متعلقاً بسوء معاملة أو تفرقة بين الأولاد والبنات في الأسرة، فيتم العلاج داخل الأسرة، وإذا كان الأمر متعلقاً بأفكار وافدة، أو تأثير إعلامي، فإن الحوار المباشر القائم على التفاهم سيأتي بشمار إيجابية.

• الفتى وخطر الشذوذ الجنسي: اضطراب الهوية

الجنسية:

كما سبق أن ذكرنا، أن هذه الفاحشة إذا انحصرت في البالغين الذين اختاروا لأنفسهم هذا النهج المنحرف، لكان الأمر حيناً، فهذا اختيارهم عن طوعية ورضا، أما أن تصل هذه الجريمة إلى الأطفال الأبرياء، فهنا الخطورة ويجب المسارعة للتحذير منها ومن خطر الوقوع فيها.

ما المظاهر التي تجعل الطفل مطمعاً للمنحرفين، وفريسة للشاذين؟

- ١- إطالة الطفل شعره تشبهاً بالبنات.
- ٢- لبس البنطلون الضيق الواسف للبدن.
- ٣- لبس بعض الاكسسوارات الخاصة بالبنات، أو لبس ملابس البنات، أو استخدام المساحيق.
- ٤- التكسر في المشية والخضوع في الكلام.
- ٥- التردد على الاماكن المشبوهة.



إذا ظهر على الولد شيء من هذه المظاهر، وجب على الأب الحذر من احتمال انحراف ابنه، حتى وإن كان الولد يجهل قبح هذه الصفات، فإن المنحرفين ينتظرون رؤية شيء من هذه المظاهر حتى ينقضوا على فريستهم بشتى الوسائل والحيل الماكرة.

لهذا كان بعض علماء السلف -رحمهم الله- يحذرون من مجالسة الأمرد، وينهون عن حضوره إلى حلقهم خشية الفتنة به، والأمرد هو الفتى الذى لم تنبت لحيته بعد ويتراوح عمره ما بين العاشرة والخامسة عشرة.

• ما أسباب انحراف الطفل جنسياً نحو الشذوذ؟

هناك عوامل عديدة تبلور شخصية الشاذ جنسياً نذكر منها:

١- الحرمان العاطفى وافتقاد الطفل لمحبة والديه، مما يشعره أنه منبوذ وغير مرغوب فيه، ويكون لديه شخصية مضطربة نفسياً غير قادرة على التعامل مع العالم الخارجى، ومتصف بالانطوائية.

٢- الصراع والعنف بين الأبوين داخل الأسرة، يدفع الطفل إلى فقدان الإحساس بالأمان، والأمان من بين العوامل الأساسية فى بناء إنسان متصف بشخصية قوية، بينما افتقاد الأمان فى مرحلة الطفولة ينجم عنه فراغ نفسى. وقد يحدث فى حالة الطلاق أن تقوم بعض



النساء بإظهار كراهيتها لزوجها أمام أطفالها، وفوق ذلك تقوم بإسقاط هذه الكراهية على جميع الرجال، فتصور لطفلها الرجال على أنهم ظالمون ومجرمون، وهذا السلوك النفسى خطير جداً، إذ تساهم هذه الأم فى بناء شخصية الطفل بناء غير متزن. والمحصلة هى نفور الطفل من الجنس الذكورى، وللتقرب من الأم كى يصبح مرغوباً فيه يقوم بنزع سلوكيات وتصرفات الرجال ومقومات الذكوره عنه، والنتيجة عادات جنسية شاذة فى مستقبل حياة الطفل.

٣- تعطل وظيفة الأب حيث يتوارى عن حياة الطفل، إما بالغياب الجسدى أو المعنوى أو بفعل ضعف شخصيته أو نتيجة لاستبعاده من قبل أم مسترجلة تحتل وحدها المساحة كلها، مما يجعل الأب عاجزاً عن الحد من غلو وتعلق الطفل بأمه، ومما يجعل الطفل يميل إلى الجنس نفسه.

٤- إهمال تربية الطفل، فبعض الآباء والأمهات يترك أولاده القُصّر فى الشارع طوال النهار ولا يدرون أين يذهبون؟! ومن يرافقون؟! . . فبعض الأطفال بسبب هذا الإهمال يقعون فريسة لاعتداءات جنسية من قبل رفاقهم المتنمرين أو من قبل صائدى الأطفال (اللوطين).



٥- تعرض الطفل فى مرحلة طفولته المتأخرة للنبد والرفض من قبل أقرانه وزملائه بسبب ضعفه جسمانيًا، أو ضعفه فى مجال الألعاب الرياضية أو بسبب حيائه الزائد، أو بسبب تعرضه لاعتداء جنسى كما تقول د. نادية العوضى^(١). ويؤكد العالم النفسانى «أدلىر» مؤسس نظرية الإحساس بعقده النقص، على أن الشخص إذا دخل فى دوامة هذا الإحساس، لابد أن يقوم بتعويض هذا النقص بعمل أو سلوك ما، إيجابى أو سلبى، وفى إطار النوع الأول يتجه الشخص إلى الرياضة أو الفن أو غيره، أما التعويض السلبى فيتمثل فى سلوكيات عدوانية أو شاذة. وفى حالة الإحساس بالنقص المادى أو الجمالى أو الجسدى، يقوم الفرد المعنى بسلوكيات شاذة جنسيًا، وذلك لأجل أن يتحول بنفسه من شخص غير مرغوب فيه إلى شخص مرغوب فيه.

٦- وجود أخ أكبر متسلط، يقسو على الطفل ويعرضه لقهر نفسى شديد.

٧- الغلو فى العلاقة الحميمية بين الأم وطفلها، فمن شدة حب الأم لطفلها، لا تتركه يخالط الأطفال، ولا يهدأ لها بال إلا وهو فى حجرها وتحته حمايتها، هذه العلاقة تجعل الطفل يتقمص تصرفات وسلوكيات الأنثى فى المعاملة، وفى الكلام، وفى اللباس، وهذا يخلق بالضرورة توجهًا أنثويًا فى سلوكيات الطفل وأجاسيسه.

(١) محررة صفحة علوم وتكنولوجيا بموقع إسلام أون لاين القسم الإنجليزى.



٨- البيئة التى يعيش فيها الطفل قد تدفع به نحو الشذوذ، فالطفل الذى يعيش فى وسط أنشوى صرف، فلا يسمع إلا أسرار النساء وأخبارهن وتصرفاتهن، وقد يحدث أن يلبسه لباس الصغيرات منهن، كل هذا بطبيعة الحال يهيئ الطفل أن يكون ذا سلوكيات جنسية شاذة.

٩- قد يكون تعرض الطفل لاعتداء جنسى سبباً فى تحوله للشذوذ، حيث يحدث للطفل ألم نفسى شديد يجعله يرغب فى الانتقام، أو ربما يرفض جسده المعتدى عليه وينحرف فى متهاتات الشذوذ الجنسى.

وتلك واقعة قد حدثت، أبطالها مجموعة من المراهقين أغواهم الشيطان وزين لهم الاعتداء على طفل وسيم يسكن بالقرب منهم، فاحتالوا على هذا الولد المسكين وأوهموه بأنهم يريدون الخروج فى رحلة، ورغبوه فى الذهاب معهم فسأل الطفل أمه أن تسمح له بمرافقة أولاد الجيران، فوافقت الأم بكل سهولة على اعتبار أنه فى رفقة آمنة مع أولاد الجيران المعروفين، وخرج المسكين معهم بحسن نية وهو سعيد ولا يدري أن أولاد الجيران قد بيتوا له أمراً ١١! بل شرّاً وأى شر ١١؟؟. وذهب المسكين معهم، وعندما انفردوا به، حاولوا إقناعه بتلبية رغبتهم الشريرة بالتي هى أحسن!! وحاولوا التغيرير به، لكن الطفل استعصم وأبى ثم تفتن بفطرته وغريزته للمأرق الذى وقع فيه. فأخذ المسكين يكي ويتوسل إليهم ويرجوهم فرداً فرداً أن لا يعتدوا عليه، وظل



المسكين يبكى ويقاوم حتى رُق بعضهم لحاله وخاف بعضهم الآخر من الفضيحة، فقرروا الكف عن المحاولة وتركه في حال سبيله، وللخروج من هذا المأزق ادَّعوا أمامه أنهم يمزحون معه ويختبرون مدى رجولته وأنه بذلك قد نجح في الاختبار!!.. إلا شخصاً واحداً منهم ركب رأسه فأصر على الأمر الخبيث حيث اعترته يومها حالة عجيبة وغريبة، فاحمر وجهه وأخذ يردد ويزيد ثم هجم على الصغير محاولاً النيل منه بالقوة، ولكن رفاقه الآخرين اعترضوا طريقه وأخذوا يحاولون معه، وهو يحاول الهجوم على الولد بكل قوة وجنون!!.. ووسط حمى الشد والجذب بينه وبين رفاقه تفاجأ الجميع بأن هذا (المهاجم) نفسه انهار فجأة بشكل دراماتيكي غريب وغير متوقع، وأخذ يصرخ ويصيح ويهذى وهو يبكي ويقول بصوت جريح: «دعوني.. دعوني فأنا يوم تعرضت لمثل هذا الأمر لم أجد من يحميني ولا من يدافع عني ولا من يرحمني!!؟؟».

فهذا ضحية لاعتداء جنسي، يحاول الانتقام لذكورته الجريحة من خلال لعب دور المعتدى ضد الآخرين!!

• كيف تحمي ابنك من خطر الشذوذ الجنسي؟

١- على الأب تعريف أولاده بهذه الفاحشة وتحذيرهم منها عن طريق عرض قصة سيدنا لوط -عليه السلام- مع قومه، فيبين ويشرح القصة كما جاء بها القرآن الكريم، ثم يعلق عليها مشيراً إلى أن



هذه الفاحشة موجودة في كل مجتمع حتى المجتمعات المسلمة، ويوضح لهم أنه لا بد من الحذر والمحافظة على النفس والعرض من هؤلاء المنحرفين، ومن أساليبهم المختلفة التي يجتذبون بها الأولاد.

٢- على الأب اختيار أصدقاء ابنه ممن هم في سنه، أو أصغر سنًا، فاختيار الصديق الأصغر سنًا يُعدّ اختيارًا حسنًا مأمونًا، فلا يترك الأب ابنه يصاحب الكبار من الأولاد إلا أن يضمن ويتأكد من استقامتهم وحسن تربيتهم. وليعلم كل أب أن الاعتداء الجنسي على طفله قد يحدث من قبل طفل أكبر منه سنًا، فإن بعض الأطفال ينضجون جنسيًا في مرحلة مبكرة، كما أنهم قد يستطيعون القيام بعلاقات جنسية قبل البلوغ.

٣- على الأب تربية ابنه منذ نعومة أظفاره على الرجولة والخشونة خاصة إن كان الولد جميل المظهر، أبيض اللون، ممتلئ الجسم، فيجب على الأب أن يعود الخشونة في المأكّل والملبس، ويُدرب على الرياضة القوية التي تبني جسمه وتخشن جلده. ولا بأس أن يعود حلاقة رأسه إن كان شعره سبب جماله.

٤- إن كان الأب من أهل الجاه والغنى، فإن واجبه في حفظ ابنه أكد، لأن أولاد الأغنياء في العادة مرفّهون، ويظهر عليهم أثر النعمة، من



نعومة البدن، وصفاء اللون، وطيب الرائحة، وحسن ارتداء الثياب، فيكونون بذلك أرغب وأدعى لوقوعهم تحت أيدي المنحرفين.

٥- على الأب أن يعود ابنه لبس الملابس الفضفاضة، ويحذره من لبس الذهب والحرير، فهما من علامات التخنث والميوعة، هذا إلى أنهما حرام على الرجال. ولتحذر الأم من أن تترك شعر ابنها يسترسل ليظهر جماله، فهذا مجلبة له للطمع من قبل المنحرفين، وتحذر أيضاً من وضع الأكسوارات التي تبرز جمال الابن.

٦- على الأب والأم ترشيد اختلاط الطفل بالنساء، لأن كثرة اختلاطه بالنساء إن لم يضر به جنسياً، فإنه يجعله مطلعاً على قضايا النساء في سن لا ينبغي له الاطلاع عليها، كما أن كثرة اختلاطه بهن يصيبه بالتخنث والرعونة، وربما ساقه ذلك إلى التشبه بهن، فيدخل تحت لعنة رسول الله ﷺ عندما قال: «لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال».

٧- على الأب أن ينهى ابنه عن اللعب مع البنات الأجنبية، كبنت العم أو العمة، وبنت الخال أو الخالة، ويمنعه من كثرة مخالطتهن، ولا ينبغي للأب التهاون في ذلك، ويحذر من الخلوة بهن، فإن احتمال وقوع الفاحشة في الخلوة ممكن، خاصة وأن الأطفال في



هذا العصر يراهم في سن مبكرة لشدة تأثير المهيجات الجنسية المختلفة.

٨- يمكن للأب توقيت سن الفصل بين أبنائه الذكور وقريباته من البنات بسن الثامنة أو التاسعة، وذلك لأن في هذا السن يظهر لدى الأولاد الميل إلى أبناء جنسهم من الذكور، فيميلون إلى اللعب مع أقرانهم من الأولاد، والنفرة من اللعب مع البنات. فهذه الفرصة الطبيعية في التكوين النفسي للأطفال، تعد أفضل وقت لتعويد الأولاد الاستقلال عن البنات الأجنيات في اللعب والاختلاط. ثم يتدرج الأب بعد ذلك شيئاً فشيئاً حتى يكون الفصل تاماً ونهائياً عند قرب البلوغ وظهور علاماته.

٩- يسعى الأب بجهد وهمة في تكوين صداقات لأبنائه من أبناء الأسر الملتزمة بمنهج الإسلام في التربية، متخذاً في ذلك الوسائل المرغوبة المختلفة، كما يجب على الأب أن يشغل وقت أولاده بالقراءة المفيدة والاطلاع الجيد، وارتداد المكتبات العامة النافعة، كمكتبات المساجد، والمكتبات المهتمة بالكتب الشرعية النافعة، والثقافية المفيدة، أو تسجيل الابن في أحد المعاهد العلمية، أو جمعيات تحفيظ القرآن.

١٠- يمكن للأب أن يستغل ميل ابنه إلى المخترعات والأعمال الميكانيكية في طفولته المتأخرة، بأن يوفر له شيئاً من ذلك في



المنزل، أو يسجله في أحد المعاهد التدريبية الماهرة،
ليمارس هذه الأعمال النافعة التي يميل إليها عادة الأولاد
في طفولتهم المتأخرة. فهذه الهوايات تشغل أوقاتهم،
وتستغل طاقاتهم العقلية والجسمية فيما ينفعهم.

١١- يوجه الأب ابنه عند النوم أن يلتزم السنة، فلا ينام على
بطنه، فإن هذه النوم تسبب تهيجاً جنسياً بسبب احتكاك الأعضاء
التناسلية بالفراش، إلى جانب أنها نومة ممقوتة مخالفة للسنة المطهرة.
١٢- على الأب أن يتبّه عند ظهور أى مشكلة عند ابنه (انفعالية -
جنسية- جسمية- اجتماعية) ويبادر إلى حلها وعلاجها قبل أن
تستفحل.

١٣- تربية الأبناء بأسلوب يساعد على تنمية الثقة بالنفس لتحقيق
التوافق الاجتماعي والانفعالي السوي.

١٤- ضرورة توفير القدوة الصالحة للأبناء للاقتداء بها، والقيام بالقضاء
على أى نموذج قدوة سيئة داخل الأسرة.

١٥- العمل على إتاحة الفرصة للأبناء على تحمل المسؤولية لتحقيق
اندماجهم فى المجتمع.

١٦- ضرورة فتح باب الحوار مع الأبناء بعقل متفتح وتقبل آرائهم
ومناقشتهم، دون الإحجام فى ذلك، أو الزجر، أو الوعظ والإرشاد



الزائد قال تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

١٧- مساعدة الأبناء على تبنى قيم اجتماعية وروحية وأخلاقية ودينية، ومعايير سلوكية بما يساعدهم على التوافق النفسى والتكيف الاجتماعى.

١٨- مصاحبة الأبناء والمشاركة فى النشاطات الاجتماعية (مناسبات - حفلات - مسابقات - رحلات... إلخ).

١٩- ضرورة وجود الرقابة الأسرية المعتدلة والمتابعة المستمرة للأبناء مع إعطاء بعض الحرية لهم فى بعض الأمور.

٢٠- تحقيق التعاون بين الآباء والأبناء فى كل شئون الأسرة.

٢١- البعد عن التسلط والقسوة، والحماية الزائدة، والتدليل الزائد، والتفريق بين الأبناء.

٢٢- الحرص على اتباع أسلوب الوسطية والاعتدال فى التربية.

٢٣- غرس الوازع الدينى فى نفوس الأبناء والاهتمام بأداء فرائض الله من صوم وصلاة من قبل الوالدين أمام أبنائهم، مع حث الأبناء على أدائها فى أوقاتها باستمرار مع المشاركة والمتابعة التامة



والمستمرة، وإشعارهم بأن الله هو الخالق المطلع على كل أقوالهم وأفعالهم والمدير لشئونهم.

٢٤- سرعة توجه الأب والاستعانة بالطبيب النفسى، أو الأخصائى الاجتماعى فى حال عدم قدرته على مساعدة ابنه الذى يعانى من الاضطراب فى الهوية الجنسية.

٢٥- تواجد الأب والأم مع الأبناء والاهتمام بهم وعدم الانشغال عنهم، عامل ضرورى جداً لصحتهم النفسية والاجتماعية.

٢٦- المراقبة الشديدة على ما يشاهده الأبناء فى وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية، ومراقبة برامج الإنترنت والفضائيات الخارجية التى تتناول ما هو محظور تداوله من أفعال منافية لديننا الحنيف.

٢٧- استثمار طاقة المراهق فى أوجه النشاطات الرياضية والثقافية والعلمية والاجتماعية.



استبانة الفصل السادس

١- أحرص في تربية أطفالي الذكور على معاني الرجولة منذ الصغر.
[دائماً أحياناً نادراً]

٢- أرفض أن يقوم أطفالي بتقليد الشخصيات التافهة والمنحرفة.

[دائماً أحياناً نادراً]

٣- لا أصطحب أطفالي إلى مكان فيه منكر أو لهو باطل أو مضيع للوقت.

[دائماً أحياناً نادراً]

٤- أحكي لأطفالي قصة قوم لوط، وارتابهم للفاحشة.

[دائماً أحياناً نادراً]

٥- لا أسمح لابني أن يطيل شعره مهما كان صغيراً وشعره جميلاً.

[دائماً أحياناً نادراً]

٦- لا أسمح لابني بارتداء الملابس الضيقة الواصفة للبدن.

[دائماً أحياناً نادراً]

٧- لا أسمح لطفلي أن يرقق كلامه، أو أن يتميع في مشيته، بل أشجعه أن يكون رجلاً رغم صغر سنه.
[دائماً أحياناً نادراً]



٨- أتجنب أن يرتدى ابني الذهب أو الحرير أو الاكسسوارات التي تظهر جماله. [دائماً أحياناً نادراً]

٩- لا أسمح لطفلي بالتواجد في مجتمع النساء بكثرة.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٠- لا أسمح لطفلي باللعب مع البنات رغم صغر سنه.

[دائماً أحياناً نادراً]

١١- أحرص أن يلتزم طفلي السنة عند النوم. [دائماً أحياناً نادراً]

١٢- أحذر طفلي من أى فتاة تتعامل معها بطريقة مبالغ فيها.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٣- أحرص على معرفة صديقات ابنتي وأسرهن.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٤- لا أسمح لابنتي أن تصادق الفتاة المسترجلة.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٥- لا أسمح لابنتي أن تجلس مع صديقتها في غرفة مغلقة.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٦- أحذر ابنتي من الفتيات اللاتي يصادقن الشباب أو يتحدثن معهم.

[دائماً أحياناً نادراً]



١٧- أجيب على كل سؤال توجهه لى ابنتى ولا أجد حرجاً فى ذلك.
[دائماً أحياناً نادراً]

١٨- لا أفرق بين الذكور والإناث من أبنائى فى المعاملة.

[دائماً أحياناً نادراً]

١٩- أحرص على أن أشبع أطفالى الحب والحنان والعطف.

[دائماً أحياناً نادراً]

٢٠- لا أظهر أى خلافات بينى وبين زوجى أمام الأطفال.

[دائماً أحياناً نادراً]

أعطى نفسك درجات كالتالى:

دائماً ٣ أحياناً ٢ نادراً ١

مجموع درجاتك:

- أكثر من ٥٥: أنت أم واعية ويقظة للأخطار التى تواجه الأطفال، احرصى على إفادة باقى الأمهات بما تعلميه، يكن لك الاجر من الله تعالى.

- من ٤٠ إلى ٥٥: أنت حريصة على حماية أطفالك من أخطار المجتمع، ولكن نصيحتى لك أن تحرصى على استكمال ما ينقصك من وعى ودراية بما يحيط أطفالك من أخطار.

التهنئة الجنسية

.. خطر يواجه طفلك ..



- من ٣٥ إلى ٤٠: اجتهدى فى متابعة أطفالك وحمايتهم، فالمجتمع يمتلئ بالآخطار.. فاحذرى..
- أقل من ٤٠: حاولى أن تعيدى قراءة هذا الفصل مرة أخرى، وحاولى تطبيق ما ورد فيه وبصورة جدية قبل فوات الأوان

عزيزى الأب.. عزيزتى الأم..

للأسف نحن نعيش فى عصر كثر فيه الفساد، وكثر فيه أيضاً الأشخاص ذوو النوايا السيئة من مختلف الجنسيات، وحتى نعيش هذا الزمان عيشة كريمة بعيداً عن كل المخاطر التى تحدثنا عنها، يجب أن نكون منفتحين حذرين نفترض حسن النية، لكن نكن دائماً على حذر من ترك أبنائنا لأصدقاء السوء، أو فريسة لأصحاب الأهواء، وذلك باتباع النصائح والإرشادات الواردة فى هذا الكتيب. لكن قبل هذا وبعده ضرورة الالتجاء إلى الله والدعاء لأنفسنا وأولادنا بالعفو والعافية، وكذلك العمل الصالح، ورعاية الأيتام. ولتذكر دائماً قول الله عز وجل: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ [النساء: ٩]. ولتذكر حديث الرسول ﷺ: «افعل ما شئت كما تدين تدان» والله تعالى هو خير حافظاً وهو أرحم الراحمين..



(الفصل (الموافق):

أطفالنا وخطر الشذوذ الجنسي

المراجع

- القرآن الكريم.
 - موسوعة الحديث الشريف.
 - آراء نخبة متميزة من العلماء والتربويين.
 - دراسة عن حوادث التحرش الجنسي بالأطفال في مصر. د. فائق عبد الرحمن الطنباري.
 - اتفاقية حقوق الطفل بالأمم المتحدة.
 - التحرش الجنسي بالأطفال - مادة علمية - مجلة الحوار المتمدن العدد ٨٣٧. د. إيمان السيد - إعداد: أ. دعاء ممدوح.
- www.lahaonline-com
- ظاهرة التنمر - عبدالله الحريري.
 - دليل إرشادي حول كيفية التعامل مع حالات اضطرابات الهوية الجنسية من منظور عملي. أ. إيمان الحميدى. رئيس قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة - وزارة التربية - دولة الكويت.

التحذير الجنسي

.. خطريواجه طفلك



- وقاية الأطفال من سوء المعاملة- سامية محمد- أستاذ
ورئيس قسم صحة المجتمع- المعهد العالي للتمريض-
الإسكندرية- الحوار المتمدن العدد ٢٢٦ ، ٢١/٨ /٢٠٠٢ م.
www.ahewar.org.

- مجلة ولدى العدد ٦ مايو ١٩٩٩ م ص: ١٤ المصدر: شبكة
الخليج.

-الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال.

Child welfare information gateway. National center on child abuse
and neglect.

- التربية الجنسية- د. عدنان باحارث.

www.bahareth.org/index.Php..

- موقع إسلام أون لاين.

- مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام.

www.asbar.com.

- www.saaaid.net./female/m205.htm.



الفهرس

الموضوع	الصفحة
- مقدمة	٥
الفصل الأول	
- التحرش الجنسي بالأطفال . مفهومه .. أشكاله .. أسبابه ..	١١
الفصل الثاني	
- الآثار المترتبة على التحرش الجنسي بالطفل / الطفلة	٣٧
الفصل الثالث	
- ماذا تفعل إذا علمت أن طفلك / طفلتك تعرض لتحرش جنسي	٥٥
الفصل الرابع	
- كيف تحمي طفلك / طفلتك من خطر التحرش الجنسي ...	٦٩
الفصل الخامس	
- كيف وضع الإسلام الأسس لحماية الأطفال من التحرش ..	٩١
الفصل السادس	
- أطفالنا وخطر الشذوذ الجنسي	١٢١
- الفهرس	١٥١